

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 31.08.2020 №1)

СОГЛАСОВАНО

студенческим советом

(протокол от 23.06.2020 № 9)

СОГЛАСОВАНО

советом родителей

(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 31.08.2020 № 55-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренное обучение в пределах образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки РФ № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» и регламентирует условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в колледже по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Положение определяет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также регламентирует порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

1.3. Обучение студентов по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы, представляет собой вид учебной деятельности, при котором освоение обучающимся уровня образовательной программы происходит как самостоятельно, так и под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках образовательной программы.

Ускоренное обучение – это обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения для лиц, завершивших образование по различным образовательным программам, и подтвердивших это соответствующими документами об образовании и о квалификации, реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения соответствующей образовательной программы, установленным ФГОС по профессии/ специальности и учебным планом по соответствующей форме обучения.

1.7. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения

учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением, а также иных образовательных программ, в том числе программ среднего профессионального образования, высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и пр.

2. Порядок перевода и организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

2.2. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной и заочной формы обучения на период не более одного семестра.

2.3. Основания для перевода обучающегося на индивидуальный учебный план:

- разница в образовательных программах профессионального образования в случаях, когда обучающийся переведен с другой специальности, с другой формы обучения, из другой образовательной организации, восстановлен после отчисления или академического отпуска (наличие среднего профессионального образования по соответствующему профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или программ подготовки специалистов среднего звена, а также высшего образования);

- наличие достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы по профилю специальности;

- совпадение графика работы обучающегося с графиком учебного процесса в случае трудоустройства по профилю подготовки;

- совпадение графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося с графиком учебного процесса.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании заявлений лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану, и заказчика обучения/законного представителя.

2.5. Обучающийся представляет документ, подтверждающий необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану: ходатайство работодателя (справку с места работы), копию свидетельства о рождении ребенка, справку медико-социальной экспертизы (об инвалидности) или врачебной консультационной комиссии.

2.6. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в колледж или после зачисления путем подачи отдельного заявления. Заявление может быть отозвано по желанию обучающегося.

2.7. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану принимается на основании перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения.

2.8. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования и (или) иной форме. В ходе перезачета проводится анализ представленных обучающимся документов об обучении/образовании и (или) квалификации.

2.9. Решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану о перезачете учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения оформляется приказом директора.

В приказе указываются перечень и объемы аттестованных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

В приказе устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план.

2.10. Оценки аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании обучения в приложение к диплому. При этом наименование и объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.11. Для получающих образование по индивидуальному учебному плану составляется учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный график по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и (или) график ликвидации задолженностей. Обучающийся обязан посетить не менее 25 % аудиторных занятий по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с последующей аттестацией.

2.12. Обучающийся, в соответствии с индивидуальным учебным графиком обязан посещать лабораторные, практические занятия, все виды практик с обучающимися своей группы или других групп курса, на котором обучается, в полном объеме выполнять самостоятельные работы и другие внеаудиторные индивидуальные задания (определяемые преподавателем), позволяющие самостоятельно освоить содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с образовательной программой.

2.13 Промежуточную аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные приказом директора колледжа (согласно графику учебного процесса) или индивидуальным срокам. При прохождении промежуточной аттестации не в составе учебной группы оформляется индивидуальная экзаменационная ведомость.

2.14. Учебную и производственную практики обучающийся по индивидуальному учебному плану должен отработать в полном объеме.

2.15. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

2.16. В случае невыполнения сроков, определенных индивидуальным учебным планом, по неуважительным причинам обучающийся лишается права на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

2.18. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану демонстрирует неудовлетворительные результаты образовательной подготовки за семестр (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации) и (или) не выполняет утвержденный индивидуальный учебный план, то возможно досрочное прекращение действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план и перевод на обучение по учебному плану соответствующего года обучения, образовательной программой необходимого уровня среднего и (или) среднего профессионального образования.

2.19. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах: один хранится в личном деле обучающегося, второй - выдается на руки обучающемуся.

3. Порядок перевода и организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в пределах образовательной программы допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю, программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или программ подготовки специалистов среднего звена, а также высшее профессиональное образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы по профилю.

3.2. Под соответствующими профилями понимаются основные образовательные программы уровней профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные учебные дисциплины, профессиональные модули и учебные элементы в программах учебных дисциплин (модулей).

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основании заявлений лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, и заказчика обучения/ законного представителя.

3.4. Перевод обучающегося на ускоренное обучение оформляется приказом директора.

3.5. Ускорение темпа обучения осуществляется на основе знаний и умений, полученных в ходе предшествующей подготовки обучающегося. Допускается зачет курсов, учебных дисциплин (модулей), изученных обучающимся в ходе предшествующей подготовки.

3.6. Сроки ускоренного обучения определяются в плане обучения, но сокращение сроков не может составлять более 1 года по сравнению с нормативными сроками освоения ОПОП СПО ППССЗ.

3.7. Для получающих образование по ускоренному обучению составляется учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный график по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и (или) график ликвидации задолженностей. Обучающийся обязан посетить не менее 25 % аудиторных занятий по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с последующей аттестацией.

3.8. Обучающийся, в соответствии с индивидуальным учебным графиком обязан посещать лабораторные, практические занятия, все виды практик с обучающимися своей группы или других групп курса, на котором обучается, в полном объеме выполнять самостоятельные работы и другие внеаудиторные индивидуальные задания (определяемые преподавателем), позволяющие самостоятельно освоить содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с образовательной программой.

3.9. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение ОПОП СПО ППСЗ в обычном режиме.

3.10. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

4. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения

4.1. На основании решения о перезачете, оформленного приказом директора, разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося и (или) индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

4.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность, объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Для получающих образование по индивидуальному учебному плану, в т.ч. предусматривающему ускоренное обучение, возможно сочетание различных форм обучения, в том числе организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

4.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обеспечивающие реализацию образовательных программ в полном объеме.

4.5. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным дисциплинам, курсам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться учебными кабинетами и пользоваться другими правами, определенными Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

4.6. Обучающийся обязан ликвидировать, в установленные приказом сроки, академические задолженности, образующиеся в случае перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение; выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать обязательные учебные занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.