

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа

от 31.08.2020 № 55-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия обучающихся в формировании содержания
своего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464).

1.3. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность,
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на этапе ее разработки;
- вносить предложения о корректировке утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования;
 - изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;
 - предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
 - предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
 - предлагать формы самостоятельной работы;
 - при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
 - оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа и информационные опросы, проводимые колледжем.

2.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

2.3. Ограничение права участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

2.4. Процедура участия студентов в формировании своего профессионального образования реализуется путём письменного направления предложения, отзыва в учебную часть колледжа или в студенческий совет колледжа, посредством информационно-телекоммуникационных систем связи (интернет), а также иным не запрещённым законом способом.

3. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

3.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

3.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

3.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

3.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

3.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.