

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»  
(«ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(Протокол № 4 от 23.12.2020)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа

от 24.12.2020 № 94-О

**Проект Частного профессионального образовательного учреждения  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»**

**«Программа развития ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2021 – 2023 гг.»**

**Тюмень 2020**

## ПАСПОРТ

**Проекта Частного профессионального образовательного учреждения Тюменского  
областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики,  
управления и права»  
«Программа развития ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2021 – 2023 гг.»**

### I. Основные положения

Краткое наименование Проекта	Программа развития ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
Срок реализации Проекта	2021 – 2023 гг.
Функциональный заказчик Проекта	Тюменский областной союз потребительских обществ
Руководитель Проекта	Архипова Таисья Викторовна, директор ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»
Проектный комитет	Дедова Н.Н., заместитель директора по ВР Марданова Н.Г., заместитель директора по маркетингу Молодкина И.В., заместитель директора по УМР Ермолаева Т.Н., главный бухгалтер Лапина О. И., методист Павлова И.Ю., методист

### II. Содержание Проекта

Формальные основания для инициирования Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>2. Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li> <li>3. Распоряжение Правительства Тюменской области от 27.10.2016 № 1222-рп «Об утверждении списка ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li> <li>4. Паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9).</li> <li>5. Сводный план приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий), утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20.12.2016 № ОГ-П6-302пр).</li> <li>6. Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой Проекта сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».</li> </ol>
Внешние вызовы и основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ опережающего обучения.</li> <li>2. Рост потребности населения в непрерывном обновлении профессиональных знаний, приобретении новых профессиональных компетенций.</li> </ol>

	<p>3. Увеличение спроса получателей образовательных услуг в получении профессионального образования через дистанционные образовательные технологии и онлайн-обучение.</p> <p>4. Реализация новых направлений совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в системе профессионального образования.</p> <p>5. Развитие сетевых коммуникаций колледжа.</p> <p>6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>7. Увеличение спроса на профессиональную навигацию школьников.</p>				
Цель Проекта	<p><b>Цель:</b> подготовка конкурентоспособных выпускников, способных к эффективной работе по специальности, и создание условий для повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и требований рынка труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и повышение привлекательности дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.</li> <li>4. Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся.</li> <li>5. Выработка целостного подхода к формированию системы профессиональной ориентации школьников и содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, стоящих перед выбором профессии или места работы.</li> </ol> <p>Разработка стратегических элементов проекта обусловила современную модель деятельности колледжа, предусматривающую новые элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагога;</li> <li>– компетенций выпускника;</li> <li>– организации образовательного процесса;</li> <li>– инфраструктуры;</li> <li>– управления колледжем;</li> <li>– взаимодействия с кадровыми партнерами;</li> <li>– профориентации школьников и молодежи;</li> <li>– независимой оценки качества выпускников.</li> </ul> <p>На основе сформированной современной модели управления колледжем разработан «Портфель подпроектов», где под каждую задачу (ключевое направление деятельности) сформирован подпроект. В Плане мероприятий по реализации определен руководитель подпроекта, обозначены сроки.</p>				
Показатели Проекта и их значение по годам (до окончания срока реализации Проекта)	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год		
			2021	2022	2023
	1. Количество обучающихся Колледжа, прошедших демонстрационный экзамен (чел.)	200	350	400	450
	2. Количество обучающихся по специальностям из перечня ТОП-50 (чел. за год) / удельный вес численности студентов ТОП-50 от общей численности студентов СПО (%)	303 / 20,8	300 / 20,7	350 / 24,1	400 / 27,6
3. Доля студентов/выпускников Колледжа, занявших призовые места на конкурсах	13/27	14/28	15/29	16/30	

профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня региона, федерального округа, национального и международного уровня) (% победителей и призеров от общего количества участников конкурсов)				
4. Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении (чел.)	12	14	16	18
5. Количество обучающихся по специальностям СПО, реализуемым с внедрением элементов дуального обучения (чел. за год) / удельный вес от общего числа обучающихся по профессиям и специальностям СПО (%)	3 0,2	5 0,3	7 0,4	9 0,5
6. Количество обучающихся по ИОТ (%)	125	125	200	325
7. Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение 1-го года после завершения обучения (чел. за год) / удельный вес численности выпускников от общего числа завершивших обучение (%)	222 / 52%	260 / 54%	280 / 58%	318 / 60%
8. Количество организаций-партнеров Колледжа из числа специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия, региональных сетевых площадок, с которыми обеспечено взаимодействие в целях аккумуляции современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения (шт.)	1	2	3	4
9. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия. ( % от общего числа сотрудников ПОО ТО)	8%	10%	12%	14%
10. Количество педагогических работников Колледжа - экспертов демонстрационного экзамена	17	19	21	24
11. Количество педагогических работников Колледжа – экспертов WorldSkills	3	4	5	7
12. Количество (доля) педагогических работников, повысивших квалификацию в форме стажировки, в том числе на предприятиях иностранных государств	0 (0%)	1 (1%)	2 (3%)	3 (4%)
13. Количество созданных центров демонстрационного экзамена	3	5	6	8
14. Доля студентов Колледжа, вовлеченных в деятельность волонтерских отрядов, социально-значимую деятельность (% от общего контингента обучающихся)	100	150	200	250
15. Доля студентов Колледжа, вовлеченных в мероприятия по повышению уровня культуры, формированию навыков здорового образа жизни (% от общего контингента обучающихся)	500 (36%)	700 (50%)	800 (57%)	900 (64%)
16. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	900 (64%)	1000 (71%)	1020 (72%)	1300 (93%)

Риски Проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Сокращение запланированного объема финансирования мероприятий проекта собственными внебюджетными средствами, полученными от приносящей доход деятельности	Повышение инвестиционной привлекательности колледжа
	Неготовность коллектива колледжа к интенсивной модернизации	-Повышение квалификации педагогов колледжа (готовность к принципиальному изменению своей педагогической позиции) -Обмен педагогическими кадрами (сетевая реализация образовательных программ)
	Конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование профессий и специальностей	Повышение конкурентоспособности образовательных программ колледжа, лицензирование новых образовательных программ
	Количество выпускников, трудоустроившихся в первый год после завершения обучения не достигло запланированных показателей	Подготовка кадров в соответствии с требованиями корпоративных стандартов и запросами работодателей.

### III. Основные этапы и контрольные точки Проекта

№п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Ответственный
<b>Этап 1 «Планирование. Утверждение сводного плана Проекта»</b>			
1.1.	Создан проектный комитет	15.12.2020	директор
1.2.	Утвержден паспорт проекта	18.12.2020	директор
1.3.	Утвержден сводный план проекта	18.12.2020	директор
1.4.	Сформированы управленческие команды (рабочие группы) под решение задач	15.12.2020	директор
1.5.	Подведены итоги реализации Программы развития за год и уточнены показатели проекта	декабрь 2021 декабрь 2022	директор
<b>Этап 2 «Реализация Проекта»</b>			
<i>Подпроект № 1. Формирование современной инфраструктуры (руководитель - заместитель директора по учебно-методической работе)</i>			
2.1.1.	Организовать площадку для подготовки участников к чемпионатам WorldSkills Russia по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет»	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу, заместитель директора по УМР
2.1.2.	Создание центров проведения экзаменов по компетенциям: - «Программные решения для бизнеса», - «Предпринимательство»,  - «Бухгалтерский учет», - «Турагентская деятельность»,  - «Поварское дело»	март 2021 февраль 2022 март 2021 февраль 2022 февраль 2023	заместитель директора по маркетингу, заместитель директора по УМР
2.1.3.	Поиск и адаптация цифровой платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	январь – май 2021	ИТ-специалист, методисты
2.1.4.	Создание корпоративной информационной сети	январь – май 2021	ИТ-специалист, методисты
2.1.5.	Создание учебных классов на предприятиях (Ассорти групп, Банк Русский Стандарт)	январь – июнь 2022	Заместитель директора по маркетингу
2.1.6.	Автоматизация распределения аудиторного фонда в расписании занятий с учетом преподаваемой дисциплины (профессионального модуля)	2021 – 2023	заместитель директора по УМР
<i>Подпроект № 2. Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом формирования цифровых и предпринимательских компетенций (руководители - заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по маркетингу)</i>			
2.2.1.	Разработка, корректировка, обновление содержания образовательных программ, адаптированных образова-	2021 – 2023	заместитель директора по УМР

	тельных программ с учетом требований стандартов WorldSkills и регионального рынка труда		
2.2.2.	Разработка и реализация основных образовательных программ, составленных с учетом индивидуализации	2021 – 2023	заместитель директора по УМП
2.2.3.	Разработка и актуализация методического сопровождения образовательных программ, адаптированных образовательных программ, в том числе реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021 – 2023	заместитель директора по УМП
2.2.4.	Мониторинг рынка труда на предмет востребованности компетенций в опережающем формате	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
2.2.5.	Разработка дополнительных программ по востребованным компетенциям	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
2.2.6.	Участие преподавателей и обучающихся в региональных, федеральных и международных олимпиадах профмастерства, в том числе Абилимпикс	2021 – 2023	заместитель директора по УМП
2.2.7.	Обновление библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных стандартов	2021 – 2023	заведующий информационно-библиотечного центра
2.2.8.	Разработка и реализация механизма использования дистанционных образовательных технологий (вывести на применение ДОТ не более 30 % часов от общего объема дисциплины)	декабрь 2021	методисты
<i>Подпроект № 3. Формирование кадрового потенциала для повышения качества реализации образовательных программ (руководитель – заместитель директора по учебно-методической работе)</i>			
2.3.1.	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по инклюзивному образованию, в соответствии с перспективным планом	2021 – 2023	методисты
2.3.2.	Прохождение стажировки педагогических работников в соответствии с перспективным планом	2021 – 2023	методисты
2.3.3.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена	2021 – 2023	методисты
2.3.4.	Обеспечение подготовки экспертов по проведению региональных чемпионатов WorldSkills	2021 – 2023	методисты
2.3.5.	Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня по обмену опытом	2021 – 2023	заместитель директора по УМП
<i>Подпроект № 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе)</i>			
2.4.1.	Поиск и применение новых психолого-педагогических форм работы направленных на формирование здорового студенческого сообщества, создание оптимальных условий для личностного развития каждого студента (нравственное и трудовое воспитание, самоуправление, корпоративная культура)	март 2021	заместитель директора по воспитательной работе
2.4.2.	Обеспечение прав обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на доступное, качественное образование и создание условий	2021 – 2023	заместитель директора по воспитательной ра-

	для их успешной социализации		боте
2.4.3.	Совершенствование работы по воспитанию творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов (работа студий, клубов, кружков, спортивных секций, студенческих объединений) и представление продуктов деятельности на разных уровнях	2021 – 2023	заместитель директора по воспитательной работе
2.4.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса личностного развития обучающихся колледжа	2021 – 2023	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2.4.5.	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	2021 – 2023	заместитель директора по воспитательной работе
2.4.6.	Формирование студенческих отрядов	июнь 2021 июнь 2022 июнь 2023	заместитель директора по воспитательной работе
<i>Подпроект № 5. Формирование эффективной системы самоопределения и профориентации среди школьников и обучающихся (руководитель – заместитель директора по маркетингу)</i>			
2.5.1.	Выработка гибкой системы сотрудничества со школами Тюменской области по вопросам профориентации	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
2.5.2.	Разработка и реализация портфеля профориентационных проектов по специальностям колледжа	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
2.5.3.	Организация проведения серии тренингов профессионального роста с участием бизнес-тренеров по формированию профессиональных и коммуникативных компетенций обучающихся	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
2.5.4.	Расширение партнерских связей с предприятиями и организациями, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
2.5.5.	Разработка пула мероприятий по самоопределению выпускников колледжа	2021 – 2023	заместитель директора по маркетингу
<b>Этап 3 «Завершение проекта»</b>			
3.1.	Подведены промежуточные итоги реализации	ежегодно	директор
3.2.	Внесены уточнения в план-график мероприятий	декабрь 2021 декабрь 2022	заместители директора
3.3.	Реализованы планы Проекта и подведены итоги	ежегодно	директор
3.4.	Подведены итоги реализации Проекта	декабрь 2022	директор
3.6.	Инициирована Программа развития Колледжа на период 2024-2027 г.г. на основе результатов реализации	октябрь – декабрь 2022	директор
Результаты Проекта			

*1. Формирование современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.*

- 1.1. Создана современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами WorldSkills и передовыми технологиями.
- 1.2. Сформирована безопасная цифровая образовательная среда.
- 1.3. Создана корпоративная информационная сеть.
- 1.4. Оптимизированы ресурсы колледжа, повышена эффективность их использования, обеспечена инвестиционная привлекательность всех направлений деятельности и устойчивое его развитие.
- 1.5. Внедрены цифровые инструменты в реализацию образовательных программ.

*2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и повышение привлекательности дополнительных профессиональных образовательных программ.*

- 2.1. Обучающимся созданы условия получения непрерывного профессионального образования за счет выстраивания индивидуальной образовательной траектории.
- 2.2. Сформирован портфель основных и дополнительных образовательных программ, отвечающих потребностям регионального рынка труда.
- 2.3. Обучающиеся обеспечены библиотечным фондом в соответствии с актуальными требованиями ФГОС.
- 2.4. Выстроена система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.
- 2.5. Сформированы условия для адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
- 2.6. Обучающиеся колледжа, в том числе обучающиеся с инвалидностью и лица с ОВЗ, участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, чемпионатах «Абилимпикс», в том числе в Национальном Чемпионате с учетом лучших международных стандартов WorldSkillsRussia.
- 2.7. Масштабирование лучших практик подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена.
- 2.8. Обновление содержания образовательных программ и технологий их реализации.
- 2.9. Практикоориентированная подготовка обучающихся.

*3. Развитие кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.*

- 3.1. Сформирован кадровый состав для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
- 3.2. Реализуется подпроект повышения квалификации педагогов, организуются стажировки преподавателей на базе производственных организаций-партнеров, в том числе иностранных.
- 3.3. Подготовлены и сертифицированы преподаватели в качестве экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.
- 3.4. Подготовлены и сертифицированы преподаватели в качестве экспертов для проведения чемпионатов WorldSkills различного уровня.
- 3.5. Преподаватели транслируют передовые практики и технологии обучения и воспитания на мероприятиях различного уровня.
- 3.6. Сформирована система мероприятий развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.

*4. Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся.*

- 4.1. Созданы оптимальные условия для развития личностного развития каждого обучающегося с использованием новых психолого-педагогических форм работы.
- 4.2. Расширена линейка дополнительных программ, направленных на формирование социально-значимых ценностей и социально-приемлемого поведения обучающихся.
- 4.3. Действует система сопровождения инклюзивного образования через психолого-педагогическую поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, находящихся в соци-

ально опасном положении.

*5. Выработка целостного подхода к формированию системы профессиональной ориентации школьников и содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, стоящих перед выбором профессии или места работы.*

5.1. Реализуется портфель профориентационных проектов по специальностям колледжа.

5.2. Действует гибкая система сотрудничества со школами Тюменской области по вопросам профориентации.

5.3. Разработана серия лайфхаков по специальностям колледжа.

#### IV. Общие сведения о бюджете проекта(тыс.руб.)

Источники финансирования	Год реализации			Всего
	2021	2022	2023	
Бюджетные средства	47210	50386	55489	153085
Внебюджетные средства	4443	7797	8109	20349
Итого	51653	58183	63598	173434