

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол № 8 от 14.04.2022)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.В. Архипова

15.04.2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
за 2021 год

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления колледжем	6
2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	10
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения	15
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения	18
2.4 Содержание и организация практической подготовки	20
2.5 Государственная итоговая аттестация	25
3 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	50
5.1 Кадровое обеспечение	50
5.2 Учебно-методическое обеспечение	53
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение	55
5.4 Материально-техническая база	60
6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	64
6.1 Методическая работа	64
6.2 Научно-исследовательская работа преподавателей	67
6.3 Научно-исследовательская работа обучающихся	69
7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	73
8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78
ПРИЛОЖЕНИЕ	79

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование частного профессионального образовательного учреждения Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права» проведено на основании приказа директора ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» от 04.02.2022 № 9-О «О проведении самообследования по итогам 2021 года», в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218, Положением «О порядке организации и проведения самообследования в ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», утвержденным приказом от 26.01.2022 №6-О.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2021 год.

Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательной работы, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценку показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017).

Общие результаты самообследования колледжа заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права», сокращенное – ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» (далее – ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»; Тюменский колледж экономики, управления и права; колледж).

Учредительным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утверждённый постановлением Совета Тюменского областного союза потребительских обществ от 02.12.2021 № 10

Учредителем колледжа является Тюменский областной союз потребительских обществ.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Юридический адрес: 625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 80а

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 78

Номер телефона/факса: 8(3452) 46-19-65;

E-mail: tkfkops@mail.ru

Сайт: <http://www.tkfk.ru>

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, серия 72 Л 01 № 0001765, регистрационный № 131 от 07 июня 2016 года по программам профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного образования, бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации: выдано Департаментом образования и науки Тюменской области, серия 72 А 01 № 0001276, регистрационный № 004 от 26 апреля 2019 года.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с Постановлением Президиума Центросоюза СССР и РСФСР от 16 ноября 1938 № 733 на базе учебно-кооперативного комбината как Тюменский

кооперативный техникум. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

Тюменский кооперативный техникум в 1994 году переименован в Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза (приказ от 04 августа 1994 № 226).

Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза в 2006 году переименован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза» (приказ 11 июля 2006 г. № 208-к).

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза» переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права», сокращённое наименование – ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» (приказ от 23 июля 2014 г. № 17-О).

Тюменский колледж экономики, управления и права представляет собой современное образовательное учреждение, где ведется подготовка кадров по 18 образовательным программам, в том числе по 4 программам из перечня наиболее востребованных и перспективных на рынке труда. Подготовка кадров осуществляется по специальностям для предприятий и организаций в сфере информационных систем и программирования, экономики и финансов, банковского и страхового дела, гостиничного дела и туризма, правовой и правоохранительной деятельности, судебного администрирования, сферы обслуживания и земельно-имущественных отношений.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые

документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком.

Оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа в соответствии со статьей 30 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.tkfk.ru/sveden/struct>.

Высшим органом управления ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» является Совет колледжа. Состав и порядок выборов членов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением

о Совете колледжа. В состав Совета колледжа входят представители Учредителя, работники и обучающиеся колледжа. Совет колледжа рассматривает и принимает решения об определении приоритетных направлений деятельности колледжа, о порядке формирования и использования имущества, по изменению Устава колледжа, утверждает годовой отчёт и бухгалтерскую (финансовую) отчётность, заслушивает отчёт директора о деятельности колледжа, разрабатывает меры по эффективной работе коллектива и другие вопросы, относящиеся к его компетенции.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся колледжа входит рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка; рассмотрение вопросов состояния охраны труда и безопасности и иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания является обязательным к исполнению всеми членами трудового коллектива и коллектива обучающихся.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и выносит итоги проверки на обсуждение педагогического совета.

Органом координации образовательного процесса является научно-

методический совет колледжа. Научно-методический совет анализирует состояние и эффективность образовательного процесса, выявляет и распространяет прогрессивный педагогический и управленческий опыт, организует и координирует научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, внедряет инновационные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания. Деятельность научно-методического совета координирует заместитель директора по учебно-методической работе. Состав научно-методического совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Организационной формой научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами образовательного процесса.

Преподаватели колледжа объединены в 5 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин, права и информационных систем, экономики и товароведения, управления и сферы услуг, гуманитарных дисциплин. Цикловые комиссии обеспечивают учебно-методической документацией образовательные программы, оказывают помощь педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедряют инновационные педагогические и информационные технологии, передовые методы обучения и воспитания, обсуждают состояние успеваемости обучающихся, заслушивают отчёты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и рассматривают другие вопросы. Заседания цикловых комиссий проводятся в соответствии с планами работы и оформляются протоколами.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета колледжа. В колледже созданы и действуют органы студенческого самоуправления. Студенческий совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся, решает другие вопросы, входящие в компетенцию студенческого совета.

Совет родителей состоит из представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Совет родителей ежегодно избирается на общем родительском собрании сроком на один год. В компетенцию совета родителей входит внесение предложений о создании оптимальных условий для осуществления образовательного

процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации питания, проведении общеколледжных мероприятий; участии в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся.

В колледже функционируют методическое объединение классных руководителей, школа молодого педагога, творческие группы преподавателей, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников и другие органы, целью которых является координация учебно-воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, колледж имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, отделение дополнительных образовательных услуг, информационно-библиотечный центр, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственная служба. Деятельность служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями, должностными инструкциями и приказами директора колледжа.

Организация работы в колледже строится в соответствии с Программой развития колледжа и комплексным планом работы на учебный год.

Вывод. Организационная структура колледжа обеспечивает положительный результат и ведёт к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению вопросов на разных уровнях.

2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: программист, специалист по информационным ресурсам, разработчик веб и мультимедийных приложений).
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (квалификация: техник-технолог).
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификации: бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению).
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (квалификация: специалист страхового дела).
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация: товаровед-эксперт).
- 38.02.06 Финансы (квалификация: финансист).
- 38.02.07 Банковское дело (квалификация: специалист банковского дела).
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация: юрист).
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация: юрист).
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (квалификация: специалист по судебному администрированию).
- 43.02.10 Туризм (квалификация: специалист по туризму).
- 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер).
- 43.02.14 Гостиничное дело (квалификация: специалист по гостеприимству).
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу).

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности.

Программы специалистов среднего звена содержат:

1. Общие положения:
 - нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
 - нормативный срок освоения программы.
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы, которая включает:
 - область и объекты профессиональной деятельности;
 - виды профессиональной деятельности и компетенции общие, профессиональные, региональные;
 - перечень профессий рабочих, осваиваемых в рамках ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - рабочий учебный план;

- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.

– 4. Требования к ресурсному обеспечению ППССЗ:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационному обеспечению обучения;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. Оценки результатов освоения программ специалистов среднего звена.

ППССЗ по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа, утверждены приказом директора колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности СПО:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей (и составляющих их междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии во ФГОС);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

При разработке учебных планов учтены следующие требования:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов (36 часов для образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС ТОП-50) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части основной образовательной программы использованы в полном объеме.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС вариативная часть основной образовательной программы по специальности составляет около 30% объема времени, отведенного на профессиональный цикл.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и

порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебных планах соотношение теоретического и практического обучения (практико-ориентированность) в общем объёме учебного времени укладывается в норматив 50-65% для образовательных программ базовой подготовки, 50-60% для образовательных программ углублённой подготовки для специальностей СПО.

При формировании ППССЗ СПО для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей определены профессии рабочих:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – Повар;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Кассир;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – Агент страховой;
- 38.02.07 Банковское дело – Агент банка;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – Продавец продовольственных, продавец непродовольственных товаров;
- 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело – Горничная.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Общеобразовательный цикл ПССЗ по специальностям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта:

- теоретическое обучение – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок по заочной форме обучения ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме.

Рабочая программа дисциплины / профессионального модуля – документ, являющийся частью ППССЗ, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины / профессионального модуля является единой для всех форм обучения (очной, заочной).

При разработке рабочей программы учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами управления образованием;
- требования профессиональных стандартов;
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- требования цикловых комиссий, обеспечивающие междисциплинарные связи;
- содержание программ дисциплин и профессиональных модулей, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной области.

Структурные элементы рабочих программ оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ.

Все рабочие программы соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС, согласованы с работодателями.

Рабочие программы корректируются и обновляются по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Изучение каждой учебной дисциплины / профессионального модуля завершается установленной формой контроля. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов). В указанное число не входят экзамены и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Вывод: содержание подготовки специалистов соответствует нормативным требованиям и обеспечивает реализацию требований ФГОС.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на очном отделении осуществлялся по 15 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Структура контингента обучающихся на 31.12.2021

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
На базе основного общего образования						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	47	24	-	123
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	24	27	-	76
43.02.10	Туризм	26	21	23	-	70
43.02.11	Гостиничный сервис	-	21	20	-	41
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	24	23	-	-	47
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	24	-	26	50
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	-	22	-	47
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	27	25	-	77
40.02.02	Правоохранительная деятельность	26	-	-	-	26
40.02.03	Право и судебное администрирование	25	26	54	-	105
38.02.07	Банковское дело	25	25	23	-	73
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	26	24	-	75
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	47	21	-	118
На базе среднего общего образования						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	23		69
43.02.10	Туризм	24	-	-	-	24
43.02.14	Гостиничное дело	22	12	16	-	50
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	24	27	-	-	51
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	18	-	-	18
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	25	-	-	25
40.02.03	Право и судебное администрирование	27	23	-	-	50
38.02.07	Банковское дело	25	25			50
38.02.06	Финансы	26	23	-	-	49
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	23	-	-	48
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	28	40	-	93
	ИТОГО	551	536	342	26	1455

На 31 декабря 2021 г. контингент обучающихся очного отделения составил 1455 человека, что на 1,4% (21 обучающийся) больше по сравнению с прошлым годом. В академическом отпуске находятся 25 обучающихся.

Увеличение контингента связано с приемом обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования.

В 2021 году организован приём абитуриентов за счет средств регионального бюджета по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.02.10 Туризм; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В 2021 году продолжилась реализация образовательных программ, составленных с учетом индивидуализации. С 01 сентября 2021 года в образовательных программах были учтены региональные подходы к реализации индивидуальных образовательных траекторий. Таким образом индивидуальные образовательные траектории были сформированы для 426 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся на 31.12.2021

Наименование специальности	Показатель, %	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63,5	97,4
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	52,1	97,9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	57,3	73,3
38.02.06 Финансы	41,7	81,3
38.02.07 Банковское дело	76,2	95,9
43.02.10 Туризм	53,3	95,7
43.02.11 Гостиничный сервис	51,2	82,9
43.02.14 Гостиничное дело	49,0	73,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34,9	90,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	57,4	91,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76,2	98,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	69,2	100,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	78,7	98,7
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	52,8	96,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	56,5	93,8
Итого	60,4	93,3

Абсолютная успеваемость составила 93,3%, что ниже показателя прошлого года на 0,5 %. Качественная успеваемость обучающихся составила 60,4 %, что ниже показателя прошлого года на 0,1 %. Вопросы успеваемости обучающихся систематически рассматриваются на заседаниях администрации, цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, совета профилактики, старостата.

По повышению успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий проводятся следующие мероприятия:

- заседания администрации, цикловых комиссий, Совета профилактики по результатам промежуточной аттестации;
- совещание классных руководителей с обсуждением текущей успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий;
- родительское собрание в учебных группах (на платформе ZOOM);
- ежедневный мониторинг посещаемости студентами учебных занятий,
- индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия и (или) имеющими академические задолженности;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся.

Вывод: содержание качества подготовки обучающихся очного отделения колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на заочном отделении осуществлялся по 9 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Структура контингента обучающихся на 31.12.2021

Код	Наименование специальности	Всего
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29
19.02.10	Технология продукции общественного питания	11
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	131

Окончание таблицы 2.3.1

38.02.07	Банковское дело	54
38.02.02.	Страховое дело по (отраслям)	22
43.02.11	Гостиничный сервис	27
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	58
40.02.02	Правоохранительная деятельность	27
	ИТОГО	432

На 31 декабря 2021 г. контингент заочного отделения составил 432 человека, что на 19,4 % (104 обучающихся) меньше по сравнению с прошлым годом, в том числе 38 человек находятся в академическом отпуске.

Таблица 2.3.2 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся на 31.12.2021

Наименование специальности	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40,8	71,8
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	61,5
Технология продукции общественного питания	11,1	55,6
Право и организация социального обеспечения	49,2	70,8
Земельно-имущественные отношения	63,0	85,2
Банковское дело	46,8	76,6
Гостиничный сервис	40,0	50,0
Страховое дело по (отраслям)	14,3	66,7
Правоохранительная деятельность	76,9	88,5
Итого	48,0	72,6

Абсолютная успеваемость на 31.12.2021 составила 72,6%, что ниже показателя прошлого учебного года на 13,6%.

Качественная успеваемость составила 48%, что выше показателя прошлого года на 5,3%.

На заочном отделении активно используется электронное обучение. Электронное и дистанционное обучение реализуется на основании «Положения о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении». В период введения режима повышенной готовности на основании постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-П «О введении режима повышенной готовности» реализация основных образовательных программ осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

В отчетном периоде для реализации образовательных программ осуществлялось внедрение в учебный процесс кадровых партнеров. Были привлечены представители работодателей к проведению занятий по дисциплинам «Уголовное право» и «Основы финансовой грамотности».

На заочном отделении систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса, к числу которых относятся следующие: ежемесячно в соответствии с планом проводится Единый день консультаций; еженедельно преподавателями проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе дистанционно; преподавателями разработаны задания для обучающихся, имеющих академические задолженности; организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими академические задолженности; рассылаются информационные письма заказчикам (родителям), о наличии у обучающихся академических задолженностей.

Таким образом, качество подготовки обучающихся заочного отделения колледжа соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Вывод: Для повышения качественной успеваемости обучающихся необходимо:

1. Систематически обновлять методические материалы в электронном виде с размещением их в системе MOODLE для теоретической части, практических занятий и индивидуальных контрольных работ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

2. Расширить возможности применения электронного обучения при работе с обучающимися, имеющими академические задолженности.

2.4 Содержание и организация практической подготовки

Практическая подготовка в колледже реализуется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по реализуемым специальностям.

Практическая подготовка является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к

умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее – ПМ) ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами.

Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В организации и проведении практики участвуют колледж и кадровые партнеры, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Отношения колледжа и кадровых партнёров в рамках реализации производственной практики закреплены договорами о практической подготовке обучающихся, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика реализуется в соответствии с учебными планами и программами на базе колледжа с участием представителей реального сектора экономики или на территории предприятий, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (по ПМ)) и преддипломную практику.

Преддипломная практика проводится после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика реализуется в соответствии с учебными планами и программами на территории предприятий, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности.

Порядок разработки программ практик с участием организаций-работодателей включен в общий процесс проектирования и разработки образовательной программы.

Доля программ производственных практик, согласованных по содержанию с представителями организаций-работодателей, к общему количеству реализующихся программ практик в отчетном году составила 100%.

Распределение обучающихся на все виды практик подтверждается

приказами директора колледжа.

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практики осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Перед началом практики руководитель практики – преподаватель проводит с обучающимися инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой, от качества проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, производственная дисциплина и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- довести до сведения обучающихся примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от колледжа;
- довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном предприятии;
- установить время и место сбора обучающихся на предприятии;
- сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета, оформлению аттестационного листа и характеристики;
- выдать обучающимся программу практики и задания на практику;
- в обязательном порядке под подпись осветить вопросы соблюдения обучающимися правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики на предприятии, режима работы предприятия, правил внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

В колледже заключены и действуют договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями, которые предоставляют возможность проведения практики.

Информация о местах проведения практики размещена на сайте колледжа <http://tkfk.ru/sveden/common>.

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что все специальности колледжа в полной мере обеспечены базами практик.

В качестве отчетности обучающегося по итогам практики разработаны следующие формы:

- аттестационный лист оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- дневник практики;
- задание на практику
- отчет о практике.

Формой контроля прохождения каждого этапа практики является аттестация по итогам практики — дифференцированный зачет.

Таблица 2.4.1 – Показатели успеваемости обучающихся по учебной практике за 2021 год

Наименование специальности	Показатель, %	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,25	92,85
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	89,35	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88,95	94
38.02.06 Финансы	-	-
38.02.07 Банковское дело	85,7	90,5
43.02.10 Туризм	100,0	100
43.02.11 Гостиничный сервис	84,85	89,4
43.02.14 Гостиничное дело	91,02	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98,88	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	86,52	95,85
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74,75	88,9
40.02.03 Право и судебное администрирование	98,55	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	56,65	90
09.02.07 Информационные системы и программирование	96,25	100
Итого	87,67	95,5

Таблица 2.4.2 – Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике за 2021 год

Наименование специальности	Показатель, %	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,79	90,2
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	67,65	93,95
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	83,35	94,65
38.02.06 Финансы	95,46	100
38.02.07 Банковское дело	95,4	97,15
43.02.10 Туризм	100,0	100

Окончание таблицы 2.4.2

43.02.11 Гостиничный сервис	87,8	87,8
43.02.14 Гостиничное дело	91,0	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	97,44	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	86,17	93,55
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98,58	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	100,0	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	97,85	99,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	98,75	100
Итого	91,66	96,9

Таблица 2.4.3 – Основные показатели практической подготовки за 2021 год

Вид практики	Показатель, %	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Учебная практика	87,67	95,5
Производственная практика	91,66	96,9
Преддипломная практика	93,85	100
Итого	91,06	97,47

По результатам производственной практики все студенты представили положительные отзывы наставников. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать на компьютере, пользоваться оргтехникой.

В феврале 2021 года традиционно по результатам практик состоялась конференция в формате презентации. Участники конференции представили результаты производственной практики в виде содержательных докладов и интересных презентаций, в которых была отражена деятельность предприятия – базы практики, внесены предложения, направленные на дальнейшее развитие и рост.

В мероприятии приняли участие 57 обучающихся, которые успешно справились с поставленными задачами и по итогам защиты получили сертификаты участников. Выступления участников оценивало компетентное жюри, специалисты, приглашенные из организаций г. Тюмени.

В процессе прохождения производственной практики и по результатам трудоустройства Службой содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкета размещена на сайте колледжа в разделе «Независимая оценка качеств образовательных услуг»

<http://tkfk.ru/informatsiya/nezavisimaya-otsenka-kachestva>

В 2021 году в анкетировании приняли участие 193 организации, по всем специальностям колледжа.

Основные формы сотрудничества работодателей с колледжем:

- прием обучающихся колледжа на практику;
- сотрудничали в области научно-исследовательской работы;
- участие во встречах обучающихся с работодателями.

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа в 2021 году является высоким.

Так, 91 % работодателей показали результаты удовлетворения по критериям «Удовлетворен в полной мере» и «Удовлетворен в целом».

Более 40 % работодателей считают, что качество подготовки выпускников колледжа за последние годы улучшилось.

При подборе молодых специалистов работодатели обращают внимание на личные и деловые качества специалистов, уровень профессиональных знаний, главное для работодателя - знания, вынесенные из стен учебного заведения и то, сколь успешно они будут применяться на практике.

Вывод: Таким образом, организация и проведение практической подготовки в колледже проводится в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация организована в следующих формах:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.02 Страхование (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис;
- защиты ВКР и сдачи государственного экзамена для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- защиты ВКР и сдачи демонстрационного экзамена по стандартам

Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускника, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень его подготовки к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается колледжем. Формируется комиссия из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, экспертов WorldSkills Russia.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

К защите допускается выпускная квалификационная работа, которая соответствует утвержденным требованиям по выполнению и оформлению ВКР.

Колледж проводит предварительную защиту ВКР, которая организовывается в рамках заседания цикловой комиссии и оформляется протоколом и ведомостями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится по расписанию государственной итоговой аттестации на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- представление членов государственной экзаменационной комиссии;
- представление секретарем государственной экзаменационной комиссии выступающего с указанием фамилии, имени и отчества, темы работы, руководителя, рецензента;
- оглашение секретарем государственной экзаменационной комиссии отзыва и рецензии с изложением основного содержания;
- выступление выпускников с докладами, сопровождающимися презентациями, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите лиц и ответы на них докладчика.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и включает:

- выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- объявление результатов государственной итоговой аттестации.

Содержание и время выполнения заданий демонстрационного экзамена зависит от выбранного колледжем комплекта оценочной документации по соответствующей компетенции из числа представленных на сайте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась по компетенциям:

- Администрирование отеля – для обучающихся специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- Банковское дело – для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- Финансы – для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы;
- Программные решения для бизнеса – для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Бухгалтерский учет – для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Поварское дело – для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения в 2021 году представлены в таблице 2.5.1

Таблица 2.5.1 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения в 2021 году

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость	Диплом с отличием	
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовле- твори- тельно		Неудовле- твори- тельно				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита ВКР	70	70	41	58,6	24	34,3	5	7,1	-	-	92,9	25	35,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	защита ВКР	43	43	32	74,4	8	18,6	3	7,0	-	-	93,0	15	34,9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	22	22	9	40,9	10	45,5	3	13,6	-	-	86,4	2	9,1
43.02.11 Гостиничный сервис	защита ВКР	23	23	10	43,5	13	56,5	-	-	-	-	100,0	5	21,7
43.02.14 Гостиничное дело	защита ВКР	32	32	20	62,5	11	34,4	1	3,1	-	-	96,9	5	15,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	17	17	9	52,9	6	35,3	2	11,8	-	-	88,2	5	29,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	защита ВКР	15	15	5	33,3	2	13,3	8	53,3	-	-	46,7	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	защита ВКР	42	42	18	42,9	24	57,1	-	-	-	-	100,0	4	9,5
38.02.06 Финансы	защита ВКР	23	23	12	52,2	8	34,8	3	13,0	-	-	86,9	6	26,1

Окончание таблицы 2.5.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.07 Банковское дело	защита ВКР	48	48	18	37,5	25	52,1	5	10,4	-	-	89,6	8	16,7
43.02.10 Туризм	защита ВКР	23	23	10	43,5	8	34,8	5	21,7	-	-	78,3	5	21,7
40.02.03 Право и судебное администриро- вание	защита ВКР	47	47	24	51,1	20	42,6	3	6,4	-	-	93,6	13	27,7
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	защита ВКР	48	48	29	60,4	13	27,1	6	12,5	-	-	87,5	16	33,3
09.02.07 Информацион- ные системы и программирова- ние (информа- ционные ресурсы)	защита ВК	22	22	10	45,5	10	45,5	2	9,1	-	-	90,9	2	9,1
Итого по очному отделению		475	475	247	52,0	182	38,3	46	9,7	-	-	90,3	111	23,4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена обучающихся очного отделения в 2021 году представлены в таблице 2.5.2

Таблица 2.5.2 – Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена в 2021 году

Код, наименование специальности	КОД комплекта документации	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость
			Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовле- твори- тельно		Неудовле- твори- тельно		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.14 Гостиничное дело	1.2	Демон- страци- онный экзамен	32	32	9	28,1	16	50,0	7	21,9	-	-	78,1
19.02.10 Технология производства общественного питания	-	Государст- венный экзамен	17	17	7	41,2	6	35,3	4	23,5	-	-	76,5

Окончание таблицы 2.5.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1.2	Демонстрационный экзамен	15	15	-	-	7	46,7	8	53,3	-	-	46,7
38.02.06 Финансы	1.1	Демонстрационный экзамен	23	23	11	47,8	11	47,8	1	4,3	-	-	95,7
38.02.07 Банковское дело	1.1	Демонстрационный экзамен	48	48	16	33,3	31	64,6	1	2,1	-	-	97,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (информационные ресурсы)	1.6	Демонстрационный экзамен	22	22	3	13,6	9	40,9	10	45,5	-	-	54,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.1	Демонстрационный экзамен	45	45	21	46,7	21	46,7	3	6,7	-	-	93,3
Итого по очному отделению			202	202	67	33,2	101	50,0	34	16,8	-	-	83,2

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 475 обучающихся. Из них 247 человек (52,0 %) защитили ВКР на «отлично», что выше показателей прошлого года на 11,2%, 182 человека (38,3%) – на «хорошо», что ниже показателей прошлого года на 6,0 % и 46 человек (9,7%) – на «удовлетворительно», что выше показателей прошлого года на 5,2%.

По результатам защиты ВКР стопроцентная качественная успеваемость у обучающихся по специальностям: 43.02.11 Гостиничный сервис и 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В целом, по очному отделению колледжа показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников составил 90,3%, что ниже прошлого года на 5,1%.

Снижение данного показателя связано с увеличением количества выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе и в форме демонстрационного экзамена.

111 выпускников (23,4%) получили диплом «с отличием», 156 выпускника (32,8%) завершили обучение на «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации заочного отделения представлены в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3 – Результаты государственной итоговой аттестации заочного отделения в 2021 году

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость	Диплом с отличием	
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовле- твори- тельно		Неудовле- твори- тельно				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита ВКР	30	30	11	36,7	11	36,7	8	26,6	-	-	73,4	3	10, 0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Защита ВКР	86	86	41	47,7	34	39,5	11	12,8	-	-	87,2	6	7,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребитель- ских товаров	защита ВКР	13	13	7	53,9	6	46,1	-	-	-	-	100,0	3	23,1
43.02.11 Гостиничный сервис	защита ВКР	16	16	10	62,5	6	37,5	-	-	-	-	100,0	2	12,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	6	6	2	33,3	2	33,3	2	33,4	-	-	66,6	1	16,7
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	защита ВКР	11	11	2	18,2	5	45,4	4	36,4	-	-	63,6	-	0,0
38.02.07 Банковское дело	защита ВКР	21	21	14	66,7	4	19,0	3	14,3	-	-	85,7	6	28,6
21.02.05 Земельно- имуществен- ные отношения	Защита ВКР	11	11	5	45,4	3	27,3	3	27,3	-	-	72,7	3	27,3
Итого по заочному отделению		194	194	92	47,4	71	36,6	31	16,0	-	-	84,0	24	12,4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена обучающихся заочного отделения в 2021 году представлены в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена заочного отделения в 2021 году

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовлетво- рительно		Неудовле- твори- тельно		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
38.02.07 Банковское дело	Демонстра- ционный экзамен	16	16	6	37,5	8	50	2	12,5	-	-	87,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Демонстра- ционный экзамен	20	20	6	30	5	25	9	45	-	-	55
Итого по заочному отделению		36	36	12	33,3	13	36,1	11	30,6	-	-	69,4

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 194 обучающихся заочного отделения. По результатам защиты ВКР стопроцентная качественная успеваемость у обучающихся по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В целом, по заочному отделению колледжа показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников составил 84,0%, что ниже прошлого года на 0,1%.

24 выпускника (12,4%) получили диплом «с отличием», 8 выпускников (4,1%) завершили обучение на «хорошо» и «отлично».

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников колледжа.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Цель ССТВ – содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Служба содействия трудоустройству выпускников на сайте колледжа, на официальной странице ВКонтакте и на стенде «Трудоустройство» предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях.

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, кадровыми партнерами, с Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

ССТВ колледжа ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

Колледж в рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников реализует следующие мероприятия:

- организация работы педагога-психолога с обучающимися выпускных групп;
- консультирование обучающихся выпускных групп по вопросам трудоустройства и построению карьеры, продолжения образования, профобучению по направлениям, востребованным на рынке труда, самопрезентации при устройстве на работу, правовых гарантий молодого специалиста, составления резюме;
- организация встреч с представителями предприятиями реального сектора экономики;
- организация встреч с представителями ВУЗов, с успешными выпускниками;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение ярмарки вакансий, дней карьеры;
- проведение семинаров, тренингов, деловых игр, мастер-классов.

В отчетном году колледж продолжил реализацию проекта внеаудиторного обучающего курса «Адаптация выпускников на рынке труда». Во всех выпускных группах проводятся внеаудиторные мероприятия (классные часы) по вопросам самопрезентации в рамках реализации проекта.

В рамках недели цикловых комиссий проводятся тематические

экскурсии на предприятия. Такая форма обучения позволяет развивать познавательные способности студентов и оказывает воздействие на эмоциональную сферу будущего специалиста.

Ежегодно психолог колледжа проводит анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования. Цель анализа – выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; удовлетворены ли полученной в колледже подготовкой и в целом специальностью.

В 2021 году колледж участвовал в программе стажировки для выпускников. 19 человека приняли участие в стажировке, организованной областным Департаментом труда и занятости населения, из них 8 человек стажировались в ИП Журавлева Т.А., 11 обучающихся выпускных групп в ТРО ОООП «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг».

Трудоустройство выпускников по специальности является одним из важных показателей востребованности подготовленных колледжем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

По состоянию на 31.12.2021 в колледже трудоустроено 50% выпускников 2021 года, остальные распределены по другим каналам занятости: призваны в ряды ВС, продолжают обучение, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, в том числе по профилю полученного образования;
- количество выпускников, продолживших обучение;
- число выпускников, находящихся на воинской службе в рядах Российской армии;
- число выпускников, находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком.
- число нетрудоустроенных выпускников.

Наибольший процент трудоустройства показали специальности:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 74%;
- 40.02.03 Право и организация социального обеспечения – 64%;

– 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) – 52%.

В целом по колледжу риск нетрудоустроенных выпускников на отчетную дату составил 20%.

В результате из стен колледжа выходят конкурентоспособные специалисты, обладающие профессиональными компетенциями и, безусловно, востребованные на рынке труда.

Таблица 3.1 – Анализ трудоустройства выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования на 31.12.2021

Код и наименование специальности	Суммарный выпуск в 2021 году, чел.	Трудоустройство выпускников			Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	незаняты, в том числе находящиеся под риском нетрудоустройства
		Трудоустроены (в т.ч. ИП и самозанятые)	в том числе: в соответствии с освоенной специальностью	% трудоустройства				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.07 Банковское дело	69	35	13	50,72	7	4	2	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	48	24	48,00	25	0	8	19
43.02.14 Гостиничное дело	32	11	11	34,38	2	0	1	18
43.02.11 Гостиничный сервис	39	17	8	43,59	3	2	3	14
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	59	26	12	44,07	21	2	0	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	11	6	50,00	2	3	1	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	4	3	26,67	2	7	0	2
40.02.03 Право и судебное администрирование	47	23	17	48,94	16	2	0	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	129	82	45	63,57	23	6	7	11
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	53	28	9	52,83	5	1	5	14

Окончание таблицы 3.1

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребитель- ских товаров	35	12	8	34,29	7	2	4	10
43.02.10 Туризм	23	12	0	52,17	4	0	1	6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	17	15	73,91	1	4	0	1
38.02.06 Финансы	23	5	1	21,74	16	1	1	0
ИТОГО	669	331	172	49,48	134	34	33	137
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Вывод: Колледж поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда. Отзывы работодателей и результаты трудоустройства выпускников подтверждают востребованность выпускников колледжа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже направлена на достижение цели формирования профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих обучающимся возможность самостоятельно выстраивать эффективную трудовую карьеру, обладать высокой степенью социальной ответственности и демонстрировать активную гражданскую позицию.

Работа в колледже строится на основе Конституции Российской Федерации, Закона «Об образовании», нормативно-правовых документов, Устава колледжа, программы профессионального воспитания и направлена на реализацию следующих задач:

- создание системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте;
- формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
- внедрение новых технологий в воспитательном процессе;
- профилактика асоциального поведения обучающихся.

В связи с этим, приоритетными направлениями воспитательной деятельности в отчетный период являлись:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- спортивное и здоровье-сберегающее направление профессионального воспитания;
- студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания;
- социально-психологическое, включая профилактику асоциального поведения.

Система управления воспитательной деятельностью представляет сложившуюся вертикаль управления процессом воспитания. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в колледже заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, работники информационно-библиотечного центра, классные руководители и педагоги дополнительного образования.

В социально-психологическом направлении, включая профилактику асоциального поведения педагогом-психологом колледжа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, реализуется диагностическое направление, в системе ведется психологический мониторинг.

Полученные данные необходимы педагогу-психологу для дальнейшей консультационной и коррекционной работы с обучающимися, педагогам для обеспечения дифференцированного подхода, родителям – для оказания своевременной помощи и поддержки своим детям, успешном межличностном взаимодействии.

Осуществляя программу социально-психологической адаптации обучающихся первого курса, ежегодно в ноябре проводится диагностика уровня адаптации первокурсников, выявляется «группа риска», в которую попадают обучающиеся, у которых наблюдается дезадаптация. По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается снижение количества дезадаптированных на 7,8%. По результатам диагностических исследований педагогом-психологом проведены групповые и индивидуальные консультирования, оказана помощь и поддержка в адаптации, даны необходимые рекомендации по развитию личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

С группами нового набора (база 9 классов) педагогом-психологом проведен социально-психологический тренинг, способствующий оптимальной адаптации обучающихся к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки, развитию сплоченного коллектива. В тренинговых занятиях приняли участие студенты из 13 учебных групп.

С целью выявления обучающихся, подверженных риску развития суицидального поведения, в декабре проведено диагностическое исследование. В диагностике приняли участие 547 обучающихся, с обучающимися попавшими в «группу риска» проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации классным руководителям и родителям.

С целью выявления социально-психологического климата (СПК) учебной группы совместно с классными руководителями в ноябре-декабре было проведено психологическое обследование обучающихся колледжа. В обследовании участвовала 61 учебная группа. Подавляющее количество обучающихся колледжа отмечают благоприятный, здоровый СПК. Следует отметить, что данный показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 8,1%.

Педагог-психолог успешно консультирует обучающихся, педагогов и родителей по психологическим аспектам учебно-воспитательного процесса,

по внутрисемейным отношениям, по проблемам личного плана. Консультационная деятельность специалиста включает элементы коррекции эмоционально-личностного развития. В текущем учебном году проведено 164 консультации: с обучающимися – 108, педагогами – 21, родителями – 35. Групповым консультированием по результатам диагностики охвачено 24 учебных группы.

Осуществляя психологическую подготовку участников конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia, был проведен социально-психологический тренинг «Победи свою тревогу!». Целью тренинга являлось снижение тревоги, развитие навыков эмоциональной регуляции, уверенного поведения, стрессоустойчивости. В тренинге приняли участие 20 человек.

Осуществляя просветительскую деятельность, педагог-психолог принимала участие в проведении педсоветов, семинаров, методического объединения классных руководителей.

Педагог-психолог создала и ведет сообщество ВКонтакте «Ваш психолог», адрес: https://vk.com/vash_psikholog. Материал сообщества пополняется в течение учебного года.

Работая в направлении профилактики асоциального поведения, проводится анализ количества обучающихся, состоящих на разных видах учета. Для проведения эффективной профилактической работы с этой категорией обучающихся колледжа разработаны и утверждены на методическом совете программы социально-педагогического сопровождения. Реализация всех этапов деятельности фиксируется в индивидуальных картах сопровождения.

С обучающимися имеющими девиантное поведение профилактическая работа ведется по таким направлениям, как учебно-воспитательная работа и психолого-педагогическая работа.

В рамках учебно-воспитательной работы проводятся мероприятия по контролю посещаемости, успеваемости, индивидуальные беседы. Кроме того, в целях профилактики правонарушений в колледже создан и функционирует Совет профилактики. Проведено 9 заседаний и рассмотрено 14 персональных дел.

Классные руководители групп проводят контроль занятости обучающихся, в том числе и «группы риска» в свободное время. С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины особое внимание уделяется индивидуальной работе.

Основу воспитательной работы составляет учебный процесс. Это расписание учебных занятий, грамотная и согласованная работа педагогов и классных руководителей, администрации.

Требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью преподаваемыми дисциплинами уже в первый год обучения задает обучающимся исходные ориентиры в отношении к обучению и жизни.

Для организации работы с учебной группой приказом директора назначаются классные руководители, как правило, из числа преподавателей имеющих достаточный опыт педагогической деятельности. Деятельность классных руководителей строится в соответствии с планом работы на учебный год.

Чтобы привить интерес к обучению и будущей специальности, в колледже проводятся классные часы в группах, разнообразные внеаудиторные мероприятия, недели по специальностям. К участию во внеаудиторных мероприятиях приглашаются кадровые партнеры и успешные выпускники. Обучающиеся под руководством преподавателей выпускают электронные газеты, оформляют выставки творческих работ. Все значимые события в колледже представляются на официальном сайте.

Проводятся в колледже традиционные, ежегодно повторяющиеся мероприятия, о которых обучающиеся знают заранее и стараются успешно себя проявить. Стало традицией отмечать такие праздники как «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «День рождения колледжа», «Голос колледжа», мероприятия посвященные празднованию Нового года, «Масленица», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Дню Победы», конкурс «Мы на танцполе», конкурс патриотической песни, торжественное вручение дипломов выпускникам, встречи с интересными людьми. Мероприятия тщательно готовятся и нравятся как самим участникам, так и зрителям: обучающимся, гостям, сотрудникам колледжа.

Система дополнительного образования в колледже представлена различными творческими коллективами, которые способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации личности (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Число участников в кружках, студиях, секциях

Кружки, секции, студии и т.д.		Число занимающихся	% участников от общего к-ва обучающихся
Направление	К-во		
Хореографическая студия	1	20	1,4
Вокальная студия	1	10	0,7
Творческая студия «Family»	1	47	3,3
Интеллектуальные игры	2	18	1,3

Окончание таблицы 4.2

Студия КВН	1	10	0,7
Волонтерский отряд «Неравнодушные»	1	110	7,7
Молодежный центр «Школа бизнеса»	1	15	1,04
Спортивные секции	8	239	17
ИТОГО	17	496	35%

Дополнительное образование в колледже по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в коллективе. Именно дополнительное образование призвано удовлетворять разнообразные запросы обучающихся, помогать творческой самореализации, осмысленно заполнять досуг, искоренять условия, способствующие подростковой и молодежной преступности. Обучающиеся принимают активное участие в областных и городских мероприятиях, в частности:

- в межрегиональном фестивале «Покорение Сибири», отряд «Чистый разум» в игре «Что?Где?Когда?» занял 3 место;
- в межрегиональном с международным участием смотре-конкурсе «Кто сказал, что надо бросить песни на войне» диплом 2 степени;
- в международном историческом диктанте «Диктант Победы» участвовали 112 человек;
- во всероссийском конкурсе рисунков «Мы за ЗОЖ» завоевали 1 место и три 3 места;
- в XIV всероссийской научно-практической конференции «Наука, творчество, молодежь СПО» в номинации «Гуманитарные исследования и социальные проекты» четыре 3 места;
- во всероссийском творческом конкурсе, посвященном «Дню защитника Отечества» «Россия - ты моя звезда» стали лауреатами II степени и Гран-при в номинации «Рисунок» и лауреаты I степени в номинации «художественное слово»;
- в XXVI областном конкурсе «Студенческая весна»:
 - в направлении «Интеллектуальные игры» 1 место, в номинации мульти-игры 2 место, брейн-ринг 2 место, «Что?Где?Когда?» 2 место;
 - музыкальное направление, номинация «Реп» – 1 место;
 - концертная программа – лауреаты 3 степени;
 - музыкальный клип – 3 место;
 - театр малых форм – спецприз;
 - художественное слово – спецприз;
 - цирковое искусство – 1 место.

Приоритетными в колледже являются спортивное и здоровьесберегающее направление, в рамках которого проводятся спортивные состязания по разным видам спорта. Сборная команда колледжа принимает активное участие в соревнованиях, организуемых Департаментом по спорту и молодежной политике.

Отличные результаты достигаются благодаря компетентности педагогического состава колледжа и постоянно действующего студенческого спортивного клуба «Экстрим+»:

Таблица 4.3 – Показатели участия в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Результат
1	2
Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Тюменской области.	
-лыжные гонки	Девушки 4 место
- баскетбол	Юноши 3 место
- настольный теннис	Девушки 3 место
- волейбол	Девушки 4 место
- легкая атлетика	Девушки 2 место
- шахматы	Девушки 3 место
- шашки	Девушки 4 место
- ВФСК «ГТО»	Девушки 4 место
- легкоатлетический кросс	Девушки 4 место
- боулинг	Девушки 4 место Юноши 3 место
Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций города Тюмени	
-лыжные гонки	Девушки 5 место
- волейбол	Девушки 5 место
- гиревой спорт	Юноши 4 место
1	2
- баскетбол	Юноши 3 место
- настольный теннис	Девушки 4 место
- легкая атлетика	Девушки 3 место
- ВФСК «ГТО»	Девушки 4 место
Легкоатлетическая эстафета к Дню Победы	Командное 3 место
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных организаций Тюменской области.	Командное 2 место
Областная военно-патриотическая игра «Студенческий прорыв»	Командное 3 место
Областная военно-патриотическая игра «Армейский марафон»	Командное 4 место
Межрегиональный патриотический форум "Современное понимание патриотизма в молодежной среде".	2 место
Первенство Тюменской области по дартсу	Командное 3 место
Первенство города Тюмени по дартсу	Командное 2 место

С обучающимися колледжа проводится работа по формированию устойчивого стереотипа здорового образа жизни (проведение недели здоровья, выставки плакатов и буклетов, подготовки презентаций о здоровом образе жизни, воспитательные мероприятия, акции, лекции по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью). Систематически проводятся разнообразные профилактические мероприятия с приглашением специалистов: врачей, студентов Тюменского медицинского колледжа, специалистов Центра по борьбе со СПИД, областного центра профилактики и реабилитации, представителей областного ГИБДД.

Особое внимание в колледже уделяется гражданскому, правовому и патриотическому воспитанию. Работа по этим направлениям ведется с учетом возрастных, социальных, интеллектуальных и других особенностей обучающихся. Целью является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся ведется по нескольким направлениям:

- воспитание на боевых традициях народа и вооруженных сил и включает в себя обязательное участие в ежегодном городском мероприятии «Служу Отечеству», в митинге «Крым – это Россия», посещение музеев и тематических выставок, таких как «Мы армия страны, мы армия народа», проведение уроков мужества, концертной программы, посвященной дню Победы, внутриколледжного конкурса патриотической песни, ежегодного внутриколледжного конкурса стихов, организация выставок творческих работ студентов, просмотр видео-фильмов; выпуск видеогазет, посвященных праздникам «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», а также проведение ежегодного месячника патриотического воспитания;

- военно-спортивные и интеллектуальные игры представлены такими мероприятиями, как внутриколледжная игра «Виктория», областной конкурс «Студенческий прорыв», викторина «Дорогами войны», конкурс «История великой отечественной войны», игра «Мы помним» (организованная молодежной общественно-политической организацией «Молодая Гвардия. Военно-спортивные игры помогают укрепить коллектив в группе, формируют качества, необходимые патриоту-защитнику Родины.

Гражданин должен не только любить свою Родину, но знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют проводимые учебные занятия по дисциплине «Право», колледжный лекторий «Закон и порядок» с обязательным участием представителей правоохранительных органов, встречи с представителями ФСБ, проведение тематических классных часов

«Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», проведение бесед в группах по правовым вопросам «Права, обязанности, проступки, наказание».

В отчетный период были организованы индивидуальные беседы с обучающимися по теме «Интернет и экстремизм», «Экстремизм в сети» с приглашением инспектора отдела полиции №8, представителя службы ФСБ. Организована встреча обучающихся с представителем Администрации города Тюмени на тему «Экстремизм и терроризм – угроза современному обществу».

Силами обучающихся подготовлены брошюры, оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу». Проводилась трансляция видеоматериалов к Всемирному дню правовой помощи детям, на стенде колледжа размещена справочная информация об организациях, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Актуализация самореализации и самосовершенствования личности реализуется в форме участия обучающихся в работе волонтерского отряда «Неравнодушные», который был создан в 2015 год. Волонтерское движение активно развивается и насчитывает более 100 человек.

Волонтеры приняли активное участие во Всероссийском социальном конкурсе «Эстафета Волонтерства». Призерами стали сразу две обучающиеся колледжа. Активно участвовали в конкурсе «Лучший волонтерский отряд города Тюмени», в городском конкурсе видеороликов «Стиль жизни – здоровье».

Формируя у обучающихся устойчивой стереотип здорового образа жизни, провели квест-игру «Код здоровья ЗОЖ!», лекцию «Внимание, ВИЧ-инфекция», флешмоб с распространением буклетов о последствиях употребления наркотических и психотропных веществ, онлайн акцию «Подари улыбку», поздравительную акцию «Широкая Масленица», анкетирование «Твое здоровье», онлайн акцию «Свежее дыхание».

Возрождение милосердных традиций реализуется посредством участия в акции по сбору вещей с фондом «Рука Помощи», проведении совместных акции с волонтерами-медиками, участие в акции по сбору кормов для бездомных животных, проведении мастер-класса по переработке вторичного сырья, мастер-класса по экодизайну.

Городские организации, осуществляющие различные профилактические мероприятия, регулярно привлекают обучающихся колледжа к содействию. Высоко оценивают работу наших волонтеров при проведении «Кибер-Трека», посвященного безопасному интернету, тестирования на ВИЧ-инфекцию в мобильных пунктах с центром по борьбе

и профилактике ВИЧ инфекции, проведении уникального ежегодного фестиваля «Здоровый город», участии в онлайн акции «Письмо Победы», участии в фестивале «Тюменская осень – 2021», региональном фестивале «Школа волонтера», «Крещенских купаниях», проведении игры «ИНФОТЕХ-2021», чемпионата по финансовой грамотности и других.

Свой немаловажный вклад внесли волонтеры отряда «Неравнодушные» в акции всероссийского масштаба – федеральной акции «МЫВМЕСТЕ», финале международного чемпионата «Мой выбор», всероссийского форума «Серебряных добровольцев», всероссийской переписи населения.

Члены отряда приняли участие и стали победителями в Марафоне добрых дел «Делаем добро вместе». Руководитель волонтерского отряда заняла 2 место в региональном конкурсе руководителей добровольческого движения «Доброволец Тюменской области». Участие в волонтерской деятельности способствует воспитанию толерантности и других личностных качеств, которые необходимы успешному специалисту.

Работая в бизнес-ориентированном направлении профессионального воспитания, в колледже функционирует Центр молодежного предпринимательства «Школа бизнеса». Участники Центра приняли участие в областном конкурсе бизнес-идей «Золотой саквояж», областном форуме «Мой первый бизнес», областном конкурсе бизнес-идей в рамках инвариантного курса «Расширяем горизонты ProfilUM», вебинарах «Основы предпринимательства», неформальных встречах «ОПОРА собирает друзей», ряде мероприятий в рамках «Студенческая ОПОРА РОССИИ», областном конкурсе «Это бизнес, детки!», международной научно-практической конференции по противодействию коррупции на тему «Выявление и профилактика мошенничества и коррупционных рисков в органах государственной власти», в форуме «День предпринимателя», предпринимательских играх, площадках «Точки кипения».

Центром Молодежного предпринимательства «Школа бизнеса» организованы такие мероприятия, как тренинг «Предприниматели среди нас: секретные материалы», предпринимательский хакатон «Создание УТП», внутриколледжный конкурс «Профессиональные полигоны для обучающихся 1 курса», тренинг «Предпринимательское творчество», форсайт-сессия «Мой предпринимательский успех».

В колледже создано и эффективно функционирует студенческое самоуправление, которое дает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности, это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2021 году было проведено 9 заседаний студенческого совета, на которых рассматривались вопросы согласования локально- нормативных актов, распределение обязанностей в совете, составление планов и др. Совместно с представителями студенческого совета осуществлялась подготовка к мероприятиям, оказывалась помощь администрации и педагогическому коллективу колледжа. Работа студенческого совета строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. В ноябре подготовили и провели День самоуправления, обучающиеся – дублеры педагогов проводили учебные занятия в учебных группах. Студенческое самоуправление способствует повышению успешности в обучении, развитию творческих способностей обучающихся, умению быстро ориентироваться в любой ситуации, находить правильные решения и решать задачи в рамках его компетенции.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью образовательного процесса колледжа. В общежитии налажена работа студенческого самоуправления. Регулярно проводятся заседания совета общежития, общие собрания проживающих в общежитии обучающихся. Совет общежития принимает решения, направленные на улучшение бытовых условий, организации досуга проживающих в общежитии. Советом общежития организуются конкурсы на лучшую комнату, проводятся рейды по контролю санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования, организуется самообслуживание. Общежитие оборудовано всем необходимым для комфортного проживания: оформлены комната отдыха, учебная и спортивная комнаты.

Социальная поддержка обучающихся.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы по созданию безопасных условий обучения и отдыха обучающихся, медицинское обслуживание, организация питания.

Работа по охране труда и обеспечению комплексной безопасности организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней.

Колледж начинает свою деятельность согласно акту проверки готовности образовательного учреждения к учебному году, паспорту пожарной безопасности (или заключению о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тюменской области). Все

корпуса оснащены системами охранной и пожарной сигнализации, речевого оповещения. Колледж оборудован системой видеонаблюдения.

Питание обучающихся осуществляется в столовой учебного корпуса. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены обеденные перерывы.

Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 2 наименований первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, соков и напитков собственного приготовления.

Меню для обучающихся и преподавателей составляется с учетом сезонности. Пользуется спросом всегда свежая и качественная кулинарная и кондитерская продукция столовой колледжа.

Соблюдается питьевой режим, установлены питьевые фонтанчики с системой очистки воды, кулеры с питьевой водой.

В колледже функционирует медицинский пункт площадью 85 кв.м., оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ММАУ «Городская поликлиника № 4». Медицинский работник колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием столовой, организует профилактические осмотры, проводит вакцинацию обучающихся. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся.

Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие, общежитие колледжа – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами для проживания.

Обучающиеся проживают в комнатах по 2 и 3 человека. Каждая жилая комната оборудована всем необходимым: шкафом для одежды, шкафом для посуды, столом, кроватями, прикроватными тумбами, стульями (по количеству проживающих), книжными полками, зеркалом, холодильником.

Смена постельного белья производится согласно графику. Постельное бельё обновляется регулярно. В каждой кухне имеется 2 электрические плиты, 2 мойки, 2 разделочных стола, микроволновая печь.

Проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Регулярно проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 294 посадочных места, который оборудован всем необходимым для качественного проведения мероприятий.

Студентам, обучающимся в группах, финансируемых согласно Соглашению о предоставлении из областного бюджета гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение получения образования лицами, принятыми на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, установлены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;

Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе обучающимся колледжа в соответствии с Положением «О назначении стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», находящимся в ведении Тюменской области».

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся в колледже по очной форме и имеющим право на её получение. Категории граждан, имеющие право на получение государственной социальной стипендии, определены федеральными законами, законами субъекта РФ, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся.

Обучающимся может быть назначены государственная академическая и/или социальная государственная стипендии.

Социальная поддержка льготных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды) начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами. При формировании полного пакета документов, для подтверждения статуса обучающихся, проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями), а также самими обучающимися.

В отчетный период с обучающимися данной категории проводилась следующая работа:

- оформление проектов приказов о постановке на учет в колледже и о выплате денежного пособия и социальной стипендии;
- индивидуальные беседы с обучающимися (темы бесед: предоставление документов, подтверждающих статус, оформление

банковских карточек для получения стипендии, оформление единых билетов, справок из органов опеки для постановки на учет в колледже, выплат опекунского пособия, выплат стипендий, соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся);

- индивидуальные беседы с законными представителями;
- направление списков обучающихся, характеристик на студентов данной категории по запросам различных органов.

В колледже используется система поощрений обучающихся за отдельные успехи в обучении и общественной жизни, лучшие обучающиеся получают стипендии Губернатора и Учредителя.

Таким образом, социально-бытовые условия обучающихся колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.

Вывод: Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями времени, строится на основе программ воспитания. При составлении программ воспитания учитываются планы работы областного и городского Департаментов по спорту и молодежной политике, Департамента образования и науки Тюменской области и иные нормативные документы.

Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. Документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа, ведутся надлежащим образом. Общая укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами составляет 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 – Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2021 году

Показатели	чел.	%
Общая численность педагогического состава	75	100
<i>в том числе</i>		
штатные преподаватели	64	85,3
методисты	2	2,7
педагог-психолог	1	1,3
воспитатель общежития	1	1,3
административные работники, совмещающие педагогическую работу	7	9,4

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям ФГОС. 73 преподавателя имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модулю). 69 педагогических работников (92,0%) имеют педагогическое образование, 20 (26,7%) педагогов профессионального цикла имеют стаж практической работы.

Среди работающих преподавателей колледжа:

- два заслуженных учителя РФ,
- два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- один педагог награжден Благодарностью Министерства образования и науки РФ,

- два педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области,
- два преподавателя имеют медаль «Трудовая слава России»,
- три преподавателя имеют степень кандидата наук.

58 (77,3%) педагогических работников имеют квалификационную категорию. Данные представлены в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2 - Квалификационные категории педагогических работников

Уровень аттестации	Количество человек
Высшая квалификационная категория	27
Первая квалификационная категория	31
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	12

Анализ возрастной структуры преподавательского состава и стаж работы в организации представлен в таблицах 5.1.3. и 5.1.4.

Таблица 5.1.3 – Средний возраст педагогических работников

	По возрастным группам					
	до 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Педагогический состав	15	18	20	18	4	42

Таблица 5.1.4 - Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Продолжительность стажа	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
0 – 5 лет	17	22,7
6 – 10 лет	7	9,3
11 – 15 лет	13	17,3
16 – 20 лет	17	22,7
21 – 25 лет	9	12,0
Свыше 25 лет	12	16,0

Качественному оформлению учебно-методических материалов способствует систематическое повышение квалификации педагогических работников, которое организуется с целью обеспечения условий обучения требованиям ФГОС и реализуется посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях, в организациях;
- работы в творческих группах;

- участия в научно-практических конференциях;
- участия в работе и/или организация семинаров, практикумов;
- участие в работе методических сессий и методических часов;
- проведения открытых занятий;
- самообразования.

Повышение квалификации осуществляется в рамках зачетно-накопительной системы. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы на год и перспективный план на 3 года. Повышение квалификации преподавателей в 2021 году представлено в таблице 5.1.5.

Таблица 5.1.5 – Повышение квалификации педагогических работников

Курсы	Количество человек, %
Курсы повышения квалификации (16-108 часов)	47 (62,7%)
Семинары, вебинары, форумы и т.д. (до 16 часов)	5 (6,7%)

Актуальным направлением повышения квалификации является обучение экспертов в рамках проведения чемпионатов Worldskills Russia по компетенциям колледжа и обучение экспертов демонстрационного экзамена. Данные представлены в таблице 5.1.6.

Таблица 5.1.6 – Преподаватели колледжа, являющиеся экспертами WorldSkills и демонстрационного экзамена

Наименование компетенции	К-во преподавателей	Свидетельство на право проведения регионального чемпионата WSR	Свидетельство на право участия в оценке демозамена
Компетенция Администрирование отеля	3	1	2
Компетенция Поварское дело	1	1	0
Компетенция Кондитерское дело	1	0	1
Компетенция Туризм	3	0	3
Компетенция Турагентская деятельность	1	1	0
Компетенция Бухгалтерский учет	4	1	3
Компетенция Банковское дело	4	2	2
Компетенция Финансы	1	1	0
Компетенция Предпринимательство	2	1	1
Агент страховой	1	1	0
Программные решения для бизнеса	1	0	1
ИТОГО	22	9	13

Важной составляющей повышения квалификации преподавателей являются стажировки.

В 2021 году прошли стажировки на профильных предприятиях и в организациях Тюменской области 30 преподавателей (40,0%).

Инновационные предприятия и организации – места стажировок - выбираются в соответствии с направлениями подготовки колледжа:

- ООО «Автоград Р»
- ООО «РобоТерра»
- ООО «Русские традиции»
- ООО «Сеть гостиниц Тюмень»
- ООО «НИКА АУДИТ»
- АО Банк «Русский стандарт»
- ООО «Атлас»
- ООО «Приоритет Консалдинг2
- САО «РЕСО-Гарантия»
- Отдел по опеке, попечительству и охране детства г. Тюмени и Тюменского района УСЗН г. Тюмени и Тюменского района
- Управление Федеральной службой судебных приставов по Тюменской области и другие.

Стажировки проводятся в соответствии с программами, оформляются в виде отчета и заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий.

Стажировка позволяет преподавателям обогатить теоретические занятия практическими производственными примерами и ситуациями в соответствии с преподаваемыми дисциплинами и модулями.

Вывод: Колледж в полном объеме укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с законодательством. Повышение квалификации, стажировка кадрового состава осуществляется систематически.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации образовательных программ является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой специалистов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации,

средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В течение 2021 года преподавателями колледжа проводилась работа по разработке, корректировке и обновлению учебно-методических комплексов, состоящих из рабочих программ, учебных пособий, курсов лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ; по выполнению и защите курсовых, дипломных работ (проектов), по организации самостоятельной работы обучающихся; фондов оценочных средств; программ промежуточной и итоговой аттестации студентов. Результаты указанной работы за отчетный период отражены в таблице 5.2.1

Таблица 5.2.1 – Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Наименование	Количество
Учебно-методические комплексы по специальностям	15
Методические разработки открытых учебных занятий	22
Методические разработки внеаудиторных мероприятий	26

Преподавателями в рамках прохождения аттестации и с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проводятся открытые занятия, на которых демонстрируются педагогические находки, инновационные формы и методы работы.

Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий показал, что:

- все проведенные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО;
- содержание отвечало дидактическим требованиям, целям, потребностям обучающихся, органично включало ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, соответствовало и учитывало их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный); имело практическую направленность, и было ориентировано на решение поставленных проблем;
- формы проведения были разнообразными, применялись активные и интерактивные методы обучения;
- на всех открытых занятиях активно используются цифровые платформы и электронные образовательные ресурсы;
- на всех открытых мероприятиях обучающиеся были включены в ситуацию самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки.

Педагоги понимают, что результат современного занятия зависит от

грамотной организации и создания педагогических условий для деятельности обучающихся. Применение активных и интерактивных методов, приемов фасилитации, элементов эффективных технологий обучения способствует повышению мотивации учения и формированию общих и профессиональных компетенций.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Информационно-библиотечный центр в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением об информационно-библиотечном центре ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», правилами пользования информационной и материально-технической базой информационно-библиотечного центра. Работа структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, информационно-библиотечный центр осуществляет обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования информационно-библиотечный центр колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Фонд печатной учебной и учебно-методической литературы на 31.12.2021 включает:

- 9246 экземпляров печатных изданий, что составляет 6,4 экземпляра на каждого обучающегося;
- фонд электронных изданий электронной библиотечной системы

состоит из нормативной, учебной, справочно-библиографической и методической литературы электронных библиотечных систем: BOOK.ru, Академия; в период дистанционного обучения был организован безлимитный и бесплатный доступ к базовой коллекции СПО ЭБС Znanium, ЭБС Лань, ЭБС IPR BOOKS.

Уникальность фонда информационно-библиотечного центра заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую обучающихся информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, такие как ООО «КноРус медиа» г. Москва, ООО «Издательство ЮРАЙТ» г. Москва, «Научно-издательский центр ИНФРА-М» г. Москва, ООО «Издательство ЛАНЬ» г. Москва, ООО Торговый дом «Феникс» г. Ростов-на-Дону, ООО «ОИЦ «Академия» Уральский филиал г. Екатеринбург, что является залогом оперативности и качества комплектации. Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Так за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 было приобретено печатных экземпляров и электронных изданий на сумму 198 014,71 рублей.

При получении издательской продукции в информационно-библиотечном центре ведётся учет, библиографическая обработка и занесение в базу данных электронного каталога автоматизированной системы 1С, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

Количество печатных и электронных изданий научной, научно-методической и учебной литературы в библиотечном фонде колледжа, вышедшей в издательствах за последние пять лет, составляет 80% фонда. Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 95% фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В ежегодную подписную кампанию за последние три года в среднем проведена подписка на 36 комплектов наименований изданий.

Сумма подписной компании за 2021 год составила 128 881,18 рублей.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации («Гастрономъ», «Страховое дело», «Туризм», «Администратор суда», «Имущественные отношения в РФ» и др.), так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Тюменская область сегодня» и др.

Информационно-библиотечный центр приобретает и методические издания в помощь педагогам «Вестник среднего профессионального образования», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия», «Кто есть кто в современном мире»), так и отраслевого характера («Товарная энциклопедия», Словарь-справочник «Экономика и бизнес», и др.).

В целом фонд периодической и справочно-библиографической литературы составляет 174 экземпляра, что составляет 8 экземпляров на 100 обучающихся при норме 4 экземпляра на 100 обучающихся.

Количество экземпляров печатных и (или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах за последние пять лет, приходящихся на одного обучающегося по подготавливаемым специальностям, составляет согласно ФГОС 1 экземпляр на каждого обучающегося, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю:

Таблица 5.3.1 - Количество экземпляров печатных и (или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах, за последние пять лет, приходящихся на одного обучающегося, по подготавливаемым специальностям

Код специальности	Наименование	К-во экз.
1	2	3
09.02.07	Информационные системы и программирование	1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1

Окончание таблицы 5.3.1

1	2	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
38.02.06	Финансы (по отраслям)	1
38.02.07	Банковское дело	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1
40.02.03	Право и судебное администрирование	1
40.02.02	Правоохранительная деятельность	
43.02.10	Туризм	1
43.02.11	Гостиничный сервис	1
43.02.14	Гостиничное дело	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1

В информационно-библиотечном центре создана комфортная и уютная обстановка. Информационно-библиотечный центр располагает читальным залом, оснащенным компьютерами, открытым для свободного доступа абонементом, компьютерной зоной для самостоятельной работы, зоной для работы с нетрадиционными носителями информации и работы с ней. Все компьютеры библиотечно-информационного центра имеют выход в интернет.

Фондохранилище включает краеведческий фонд, фонд абонемента, фонд читального зала, фонд художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Информационно-библиотечный центр принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В информационно-библиотечном центре проводятся литературно-музыкальные композиции, уроки памяти, дискуссии, презентации, организуются различные выставки и классные часы, позволяющие формировать разностороннюю личность обучающегося.

Созданы группы в социальной сети ВК «Классные часы онлайн», «Конкурс», где размещается материал классных часов в соответствии с планом работы и новыми потребностями пользователей, в том числе в условиях дистанционного обучения.

На официальном сайте колледжа созданы рубрики «Виртуальный кинозал», «Списки литературы для подготовки к курсовым и выпускным квалификационным работам», «Электронные библиотеки», «Справочные издания: словари, энциклопедии, ГОСТы» «Полезные ссылки на электронные ресурсы».

Традицией в работе информационно-библиотечного центра является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки («Новинки учебной литературы», «Мир периодики», «Календарь знаменательных дат»), так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

На официальном сайте колледжа к официальным датам празднования памятных и юбилейных дат проводятся виртуальные викторины.

Администрация обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования, электронно-вычислительной и копировально-множительной техники; обеспечивает информационно-библиотечный центр необходимыми помещениями.

Неоспоримым преимуществом для подготовки обучающихся к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

Также на официальном сайте колледжа в период дистанционного обучения были созданы и размещены памятки и инструкции по правилам использования доступных электронных библиотечных систем, образовательных платформ и ресурсов.

В открытом электронном доступе для обучающихся колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной

деятельности.

Также подключена для безлимитного доступа с любой точки ЭБС «BOOK.ru». BOOK.ru — лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Отвечает требованиям ГОСТ 7.0.96-2016. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

В электронной библиотеке издательского центра «Академия» у обучающихся и преподавателей нашего колледжа есть возможность работать с необходимыми учебниками в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

Учебная литература представлена в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке. Чтение электронных версий изданий в ЭБ производится с помощью специального ридера (сервис встроен в сайт), никаких дополнительных программ не требуется.

Такая форма представления учебных материалов сегодня является востребованной как преподавателями, так и обучающимися. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, открыта каждый час, каждый день из любой точки интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

Сотрудники информационно-библиотечного центра оказывают обучающимся помощь в подборе литературы при подготовке письменных экзаменационных работ, в учебной деятельности и при пользовании электронно-библиотечными системами.

Вывод: Библиотечный фонд учебной литературы, как печатной, так и электронных версий учебников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

5.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях, принадлежащих Тюменскому облпотребсоюзу на праве собственности, которые переданы колледжу по договорам на праве оперативного управления. Земельный участок передан колледжу в аренду Тюменским облпотребсоюзом на

неопределенный срок.

Колледж располагает материально-технической базой, состоящей из двух учебных корпусов, общежития общей площадью 13649,9 кв.м. Общая стоимость основных фондов 46,7 млн. руб.

Таблица 5.4.1 – Сведения о наличии зданий, помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности

Вид и назначение, фактический адрес зданий	Площадь	Наименование организации-собственника	Форма владения, пользования	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора
Учебный корпус №1 по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, дом 80	5027,1 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 812359. дата выдачи: 14.09.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 013 № 000073 от 29.07.2014 г. Выдано: Управление надзорной деятельности главного управления МЧС России по Тюменской области.
Учебный корпус №2 по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, дом 78	3757,1 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление		
Общежитие по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, дом 80 а	4865,7 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000336.07.14 от 23.07.2014 г., Выдано: Управление федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области

Требования ФГОС к материально-техническому и информационному обеспечению определяют новый подход к оснащению образовательного процесса в ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП».

Таблица 5.4.2 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наименование объекта	К-во объектов	Площадь	К-во посадочных мест
1	2	3	4
Учебные корпуса	2	8784,2	-
Учебные кабинеты	41	1980,22	1352
Лаборатории	21	1068,0	565
Мастерские	7	461,8	266,
Лекционные залы	1	157,0	150
Информационно-библиотечный центр с читальным залом	1	117,85	25
Спортивный зал	1	447,6	-

Окончание таблицы 5.4.2

1	2	3	4
Тренажерный зал	1	94,5	-
Площадка спортивная открытая	1	455,5	
Актовый зал	1	303,7	294
Музей	1	60,0	-
Медицинский пункт	1	85,0	-
Столовая	1	483,8	140
Буфет	1	15,8	-

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые учебные кабинеты и лаборатории по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласно требованиям ФГОС. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 425 персональных компьютеров, копировально-множительную технику – 53 шт., презентационное оборудование – 60 шт.

В колледже оборудовано 18 компьютерных классов, которые оснащены необходимым комплектом программного обеспечения и имеют выход в сеть Интернет

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В учебных кабинетах и лабораториях имеются проектор, компьютер (ноутбук), маркерная доска, интерактивная приставка (экран), выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, товарные образцы, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Согласно программе развития в колледже осуществляется комплексное оснащение учебных кабинетов и лабораторий современными средствами обучения, в том числе в соответствии со стандартами Worldskills Russia, что способствует созданию функциональной информационно-образовательной среды.

Итогом работы отчетного года стало успешное прохождение процедуры аккредитации в Союзе «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и получение электронных аттестатов с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское

дело», «Финансы», «Администрирование отеля», «Страховое дело», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Турагентская деятельность».

Для подготовки специалистов по реализуемым программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Все помещения имеют необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, коммуникационных инженерных сетей. Благоустроена территория колледжа.

Питание обучающихся осуществляется в столовой учебного корпуса на 140 посадочных мест и на 16 посадочных мест для преподавателей.

В колледже имеется медицинский пункт площадью 85 кв. м, оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

Для иногородних обучающихся предоставляется 5-этажное общежитие, где оборудованы комнаты на 2 и 3 койко-места.

В общежитии оборудованы: спортивная комната, комната отдыха, комната для самоподготовки, прачечная.

В учебных корпусах колледжа установлены питьевые фонтанчики с системой очистки воды, кулеры с питьевой водой.

Вывод: Материально техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Методическая работа

В 2021 году методическая работа нашла отражение в педагогических и научно-методических советах, работе преподавателей в цикловых комиссиях, работе «Школы молодого педагога», работе творческих групп, педагогических чтениях, методических часах и других мероприятиях.

Заседания педагогического совета определяются годовым планом работы колледжа. В 2021 году проведены педагогические советы, где обсуждались такие актуальные вопросы как: «Современная модель воспитательной деятельности в колледже», «Реализация Стратегии развития воспитания через внедрение рабочей программы, календарного плана воспитательной работы по специальности», «Трансляция лучших практик как фактор совершенствования профессионализма преподавателя (Обобщение работы ЦК по итогам 2020/2021 учебного года)» и другие.

Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе педагогического совета.

Работа научно-методического совета проводится по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и учебно-методической работы, а именно:

- обучение, повышение квалификации, переподготовка преподавателей;
- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса;
- организация, проведение и анализ мероприятий, проводимых на базе колледжа;
- анализ результатов мониторинга качества обучения и др.

Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе научно-методического совета.

Содержание деятельности цикловых комиссий колледжа направлено на учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС в рамках образовательных программ, обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся, внесение предложений по формированию вариативной части ППССЗ, совершенствование методического и профессионального мастерства

преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др.

Система работы цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи.

Организационной формой ЦК являются заседания; рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протоколами. Члены ЦК осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год. По итогам работы ЦК в конце учебного года проводится «Смотр-конкурс цикловых комиссий». Лучшая ЦК года определяется после оценивания жюри учебной, воспитательной, методической, профориентационной деятельности, взаимодействия с работодателями, научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Методическая служба в течение года работала над созданием условий для успешной адаптации молодых педагогов и педагогов, вновь прибывших в колледж. В 2021 году на работу в колледж поступили 5 преподавателей и трудятся 4 преподавателя, чей педагогический стаж не превышает 3-х лет.

Адаптация педагогов была организована через наставничество. Формы работы педагогов-наставников: индивидуальные консультации и беседы, посещение учебных занятий с целью выявления и ликвидации профессиональных затруднений, оказание методической помощи по подготовке и проведению учебного занятия. Педагоги имели возможность посещать занятия, проводимые наставниками и другими преподавателями колледжа.

С целью создания условий для адаптации, профессионального становления начинающих педагогов, оказания им помощи в самоорганизации и самоанализе их развития в колледже организована «Школа молодого педагога». Для преподавателей, чей педагогический стаж до 3-х лет, проводятся ежемесячные занятия с целью оказания методической помощи, они посещают занятия педагогов-стажистов с целью накопления практического опыта работы. По итогам учебного года молодые преподаватели проводят открытые аудиторные занятия с целью демонстрации повышения своей профессиональной компетентности.

В целях реализации Программы развития ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2021-2023 годы и формирования кадрового потенциала для повышения качества реализации образовательных программ преподаватели непрерывно совершенствуют своё мастерство через различные формы повышения квалификации.

В колледже функционируют временные творческие группы по

актуальным направлениям деятельности:

- ЦК общеобразовательных дисциплин – Интерактивный pdf-учебник;
- ЦК товароведно-технологических дисциплин - Развитие конкурсного движения;
- ЦК дисциплин управления и права – Цифровизация проектной деятельности;
- ЦК гуманитарных дисциплин – Разработка и внедрение online курсов по гуманитарным дисциплинам;
- ЦК учетно-экономических дисциплин - Цифровые технологии в образовательном процессе;

Руководителями временных творческих групп ежегодно разрабатываются планы работы, определяются ожидаемые результаты и оформляются отчеты о проделанной работе. Итоги деятельности творческих групп презентуются на педагогических чтениях и педагогических советах колледжа каждое полугодие.

В 2021 учебном году в колледже продолжена традиция проведения педагогических чтений. В работе педагогических чтений по теме «Профессиональное развитие личности педагога» приняли участие все преподаватели колледжа. Мероприятие традиционно проводилось в несколько дней. Каждый день имел специфическую направленность: «Информационная компетенция преподавателя», «Профессиональная компетентность преподавателя: оформление учебной документации как важная составляющая профессионализма преподавателя», «Психолого-педагогическая компетенция преподавателя: психологические особенности подросткового возраста».

В 2021 году были продолжены методические сессии для преподавателей по актуальной тематике: «СДО Moodle: внедрение онлайн курсов в образовательный процесс», «Электронный ресурс – визитная карточка преподавателя», «Нюансы актуального оформления списка источников и литературы учебной документации», «Эффективные инструменты удаленного взаимодействия в работе классного руководителя», «Онлайн-сервисы быстрого взаимодействия со студентами», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: достижения, трудности, перспективы» и другие.

В ходе методических сессий преподаватели знакомятся и делятся опытом по актуальным вопросам цифровизации и индивидуализации образовательного процесса, предлагают пути решения существующих проблем качества образования.

6.2 Научно-исследовательская работа преподавателей

Научно-исследовательская работа преподавателей является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства колледжа. Оно включает в себя повышение уровня профессиональной компетентности и научного потенциала преподавательского состава колледжа, непрерывный рост компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, участие педагогических работников в научно-методической и исследовательской деятельности.

В 2021 году педагогические работники колледжа приняли участие в мероприятиях различного уровня. В рамках участия во многих мероприятиях преподаватели стали победителями и призерами. Эти данные представлены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1 - Преподаватели-победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиад, конкурсов, уровень	Результат
Межрегиональный конкурс лучших практик подготовки кадров в рамках проекта	3 место (Диплом)
Областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Маркетинг»»	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетенция педагога профессионального образования»	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель-2021»	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Диплом 2 степени
Всероссийский экологический диктант АНО «Равноправие»	Диплом победителя 2 степени
Международный конкурс «Педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	1 место (Диплом)
XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	3 место (Диплом)

Общие результаты участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности представлены в рисунке 6.2.1.



Рисунок 6.2.1 – Результаты участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности

С целью обеспечения интеграции образовательного процесса и исследовательской деятельности, обмена, распространения инновационного опыта, укрепления научных и творческих связей с другими профессиональными образовательными организациями на базе колледжа проводятся общие научно-практические конференции по наиболее актуальным трендам современного профессионального образования. Проведены: Областная педагогическая НПК «Теория и практика современного образовательного процесса» (с международным участием); для преподавателей и студентов Всероссийская НПК «Актуальные вопросы экономики, управления и права»; для студентов Областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: глобальные и региональные

тренды» (с международным участием), городская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ (с областным и межрегиональным участием).

Ежегодно проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года», который способствует раскрытию творческого и интеллектуального потенциала преподавателей, классных руководителей, способствует совершенствованию профессионального и личностного роста педагогов.

6.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В системе среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов становится приоритетной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки будущих кадров. Основной целью научно-исследовательской деятельности является выявление талантливой молодежи, формирование и развитие творческих способностей обучающихся в сфере науки, формирование у них навыков ведения учебных исследований и обретение исследовательского опыта.

К учебно-исследовательской деятельности студентов, включенной в учебный процесс колледжа, относятся:

- формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);
- составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;
- самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых (дипломных) работ.

Наряду с этим учебные исследования осуществляются и в процессе реализации инновационных технологий, содержащих элементы исследовательской деятельности, включенных в учебный процесс. Проектное обучение, в основе которого лежат исследовательская и творческая деятельность, позволит обучающимся получить практический опыт в планировании, формулировании научной проблемы, гипотезы, разработке эксперимента, сбора и обработки данных, презентации полученных результатов, обогащая его и развивая индивидуальность обучаемого при решении практических задач.

Особое место занимает учебно-исследовательская деятельность в колледже при прохождении различного вида практик. У будущих

специалистов расширяется практический опыт по определению путей решения поставленных практических проблем.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, тестированиях, акциях.

В обобщенном виде научно-исследовательская деятельность студентов 2021 году (с многоразовым охватом) представлена на рисунке 6.3.1 и в таблице 6.3.1.



Рисунок 6.3.1 - Научно-исследовательская деятельность студентов в 2021 году

Таблица 6.3.1 – Студенты-победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиады, конкурса	Результат
1	2
Городская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ (с областным и межрегиональным участием)	1 место: 1 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 2 чел.
Городской правовой конкурс для студентов «Я – потребитель»	Диплом 1 степени: 1 чел. Диплом 2 степени: 1 чел. Диплом 3 степени: 1 чел.

Окончание таблицы 6.3.1

1	2
IX городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Гришинские проталины»	3 место: 1 чел.
Всероссийская олимпиада «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	1 место: 5 чел. 2 место- 4 чел. 3 место -1 чел.
Областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды» (с международным участием)	1 место: 1 чел. 2 место: 2 чел. 3 место: 2 чел.
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место: 1 чел. 2 место: 2 чел.
Региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «Мой первый бизнес»	1 место: 2 чел.
Межрегиональный конкурс молодежных социальных проектов «МОЙ СОЦИОМИР»	Диплом I степени: 4 чел. Диплом II степени: 1 чел.
Всероссийская студенческая олимпиада по профилю «Информационные системы и технологии»	Диплом победителя отборочного этапа: 1 чел.
Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж -2021»	Диплом 2 степени: 2 чел.
IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	Диплом 2 степени: 1 чел. Диплом 3 степени: 1 чел.
Всероссийская олимпиада «Операции с ценными бумагами», МИЦ «Вектор развития»	Дипломы I степени 11 чел. Дипломы II степени 2 чел.
Всероссийская Олимпиада «Основы банковского дела», МИЦ «Вектор развития»	Диплом I степени: 3 чел. Диплом II степени: 4 чел. Диплом III степени 3 чел.:
XIV Межрегиональная студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», РУК «Чебоксарский кооперативный институт»	1 место 1 чел. Лауреаты: 2 чел.
Международная олимпиада «Финансы и кредит», МИЦ «Вектор развития»	Дипломы I степени: 10 чел. Дипломы II степени 4 чел. Дипломы III степени: 6 чел.

С целью приобщения студентов к исследовательской, творческой и экспериментальной деятельности в различных направлениях науки, творчества в колледже функционирует СНИТО (студенческое научно-исследовательское творческое объединение), которое активно ведет работу по привлечению студентов к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях.

В колледже интенсивно развивается направление «Конкурсное движение». Проводятся олимпиады и конкурсы по всем специальностям и компетенциям в рамках образовательных программ учреждения. Перспективным инструментом мониторинга знаний и умений студентов являются чемпионаты WorldSkills различных уровней. Происходит ориентация будущих специалистов в профильной, исследовательской,

производственной, управленческой и предпринимательской деятельности.

Активное участие колледжа в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы» можно увидеть в ежегодном увеличении количества компетенций: с 2016 по 2021 годы количество компетенций, представляемых колледжем на региональных чемпионатах, увеличилось с 6 до 11 (Администрирование отеля, Кондитерское дело, Поварское дело, Предпринимательство, Ресторанный сервис, Хлебопечение, Туризм, Турагентская деятельность, Туроператорская деятельность, Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка), в повышении результативности участия студентов в отборочных региональных этапах.

Значимым событием стало 1 место в компетенции «Веб-дизайн и разработка» в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», 2 призовое место в компетенции «Предпринимательство».

В колледже функционирует Центр молодежного предпринимательства «Школа бизнеса», нацеленный на поддержку талантливых студентов, расширение сферы их академической свободы и предпринимательской активности, приобретение навыков построения предпринимательской карьеры. В рамках работы Центра молодежного предпринимательства студенты формируют индивидуальные образовательные траектории, расширяют междисциплинарные горизонты и профессионального опыта студентов через научные и проектные семинары, мастер-классы и тренинги, индивидуальные и групповые проекты, предпринимательские игры, хакатоны.

Анализ основных аспектов научно-исследовательской деятельности студентов показывает, что в колледже создано и успешно развивается данное направление в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов, развития проектной деятельности, исследовательских и творческих способностей.

Исследовательские навыки позволяют самостоятельно генерировать идеи, формировать профессиональный статус обучающихся, практическую направленность, развивают научный кругозор, творческий подход к знаниям, готовность к самореализации личности и как следствие – повышение качества подготовки выпускника в рамках образовательной программы.

Вывод: Продолжить научно-исследовательскую и творческую работу обучающихся, участие их в мероприятиях внутриколледжного, регионального, всероссийского и международного уровней как фактора повышения качества подготовки специалистов; увеличить количество компетенций, представляемых колледжем на региональных чемпионатах WorldSkills Russia с 11 до 12.

7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные образовательные услуги в колледже предоставляются по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования позволяет обучающимся повысить на рынке труда конкурентоспособность при выпуске, педагогическому коллективу колледжа обеспечить занятость студентов во внеурочное время.

В отчетный период в отделении дополнительных образовательных услуг прошли обучение 496 слушателей, в том числе:

- по программам профессионального обучения – 1 чел.
- по программам дополнительного профессионального образования – 38 чел.
- по дополнительным общеразвивающим программам – 457 чел.

Таблица 7.1 – Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Название программы	К-во часов	Количество слушателей
«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16	2
«Бариста»	16	5
«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16	20
«Учёт заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.»	54	11
Итого		38

Обучение по программам профессионального обучения традиционно организуется по направлению центров занятости населения.

Таблица 7.2 – Программы профессионального обучения

Название программы	Количество часов	Количество слушателей
Программа профессиональной подготовки		
16675 Повар		1
Итого		1

Таблица 7.3- Программы дополнительного образования

Дополнительная программа	Срок обучения, час.	Обучено
Система интенсивного развития способностей	24	234
Основы цифровых технологий	20	168
Профессиональный английский язык	24	55
ИТОГО		457

Профессиональное обучение и дополнительное образование в колледже реализуется на основании программ, разработанных и утвержденных колледжем самостоятельно, обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

Таким образом, работа отделения дополнительных образовательных услуг ведется на удовлетворительном уровне.

Выводы: Активизировать работу по разработке и реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования. Организовать разработку и реализацию коротких программ дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг оценки качества образования в колледже направлен на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и выявление затруднений в осуществлении образовательного процесса, наблюдение за их динамикой и предупреждение возможных отрицательных последствий.

Мониторинг оценки качества осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов, к числу которых относятся: Положение о методической работе преподавателей, Положение о научно-исследовательской работе преподавателей, Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о цикловой комиссии, Положение о школе молодого педагога, Положение об очном отделении, Положение о службе содействия трудоустройства выпускников, Положение о заочном отделении, Положение о внутриколледжном контроле.

Виды мониторинга оценки качества образования отражены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Мониторинг оценки качества образования

Тематика	Цель проведения	Период проведения	Результат
1	2	3	4
Успеваемость и посещаемость студентов	Повысить качество успеваемости и посещаемости учебных занятий	Ежемесячно	Заполнение аттестационных ведомостей. Индивидуальная работа с обучающимися
Результативность процесса обучения	Выявить педагогов с низкими показателями результативности обучения	По результатам семестра	Оформление рейтинговой таблицы. Индивидуальная работа с педагогами
Мониторинг деятельности вновь принятых преподавателей	Предупредить возможные затруднения и спланировать индивидуальную методическую работу	По результатам семестра	Посещение учебных занятий, их анализ и оказание консультативной помощи

Окончание таблицы 8.1

1	2	3	4
Мониторинг индивидуальной научно-методической работы преподавателей.	Определить результаты индивидуальной научно-методической работы	По результатам семестра	Обмен опытом
Мониторинг качества реализации образовательных программ	Составить рейтинг основных образовательных программ	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
Трудоустройство выпускников	Установить востребованность выпускников на рынке труда	Ежеквартально	Содействие трудоустройству выпускников
Мониторинг взаимодействия цикловых комиссий с кадровыми партнерами (работодателями)	Приближение теоретического обучения к реальной практической деятельности	Ежемесячно	Расширение партнерских связей с работодателями
Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	Ежеквартально	Повышение качества образовательного процесса
Изучение учебной мотивации (участники – студенты 1 курса)	Определить учебную мотивацию к дисциплинам	Первый семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
Изучение эмоционально-личностных особенностей выпускников	Определить уровень стрессоустойчивости, личностной тревожности выпускников колледжа	Последний семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса
Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса

Вывод: В колледже действует эффективная система мониторинга качества образования, которая позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. С целью повышения качества образовательного процесса и образовательного результата необходимо разработать и разместить на сайте колледжа мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности колледжа сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем позволяет обеспечивать эффективную организацию и ведение образовательного процесса.

3. Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием специалистов из числа кадровых партнёров колледжа. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

4. В колледже внедрены и реализуются программы воспитания, содействующие формированию гражданской ответственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.

5. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

6. Библиотечный фонд учебной литературы, как печатной, так и электронных версий учебников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует государственным аккредитационным показателям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

7. Колледж располагает современной материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО, примерным профессиональным образовательным программам, инфраструктурным листам.

8. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся соответствуют ФГОС СПО.

9. Созданная в колледже система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета 14 апреля 2022 года.

Директор колледжа

Т.В. Архипова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Показатели деятельности
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1887
1.2.1.	По очной форме обучения	1455
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	432
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	559
1.5.	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	572 / 84,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	166 / 8,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135/9,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 / 77,3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 / 97,3 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 25,3 %

Продолжение приложения А

1	2	3
1.11.1.	Высшая	12 / 63,2 %
1.11.2.	Первая	7 / 9,3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 / 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	22 / 29,3%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165717 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2682 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2682 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132,3%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв. м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	201 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Продолжение приложения А

1	2	3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 / 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

Продолжение приложения А

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

Продолжение приложения А

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

Окончание приложения А

1	2	3
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 / 9,3 %