

## Аннотации рабочих программ по специальности

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### ОДБ.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–осуществляет речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

–анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

–проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

–использует основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

–извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

–создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

–применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

–соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

–соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

–использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–связь языка и истории, культуры русского и других народов;

–смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

–основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

–орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

–нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## ОДБ.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- воспроизводит содержание литературного произведения;
- анализирует и интерпретирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с проблематикой произведения;
- соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносит произведение с литературным направлением эпохи;
- определяет род и жанр произведения;
- сопоставляет литературные произведения;
- выявляет авторскую позицию;
- выразительно читает изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулирует свое отношение к прочитанному произведению
- пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- понимание сущности образной природы словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- знания основных теоретико-литературных понятий.

## ОДБ.03 Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- воспроизводит содержание литературного произведения;

-анализирует и интерпретирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с проблематикой произведения;

-соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносит произведение с литературным направлением эпохи;

-определяет род и жанр произведения;

-сопоставляет литературные произведения;

-выявляет авторскую позицию;

-выразительно читает изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировано формулирует свое отношение к прочитанному произведению

-пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

-понимание сущности образной природы словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты

литературных направлений;

знания основных теоретико-литературных понятий.

#### ОДБ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального

-общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении

-проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

-представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных

–ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию

–из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических

–(интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные,

–научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

–поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и

–соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета,

–отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

–значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и

–неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос,

–побуждение и др., согласование времен);

–страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт

–школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и

–современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре,

–взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в

–соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

## ОДБ.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина ОДБ. 05 История является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

–различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

–устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

–представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
  - основные исторические термины и даты.

#### ОДБ.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 40.02.01 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применять их в игровой и соревновательной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

#### ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

### ОДБ.08 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

(далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Естествознание» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

### ОДБ.09 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

(Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

–описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

–характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

–находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

–использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

–понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

–оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

–смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

–смысл физического закона Хаббла;

–основные этапы освоения космического пространства;

–гипотезы происхождения Солнечной системы;

–основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

–размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

–решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

–вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

–соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

–изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

–решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

–проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

–вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

–применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

–строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

–значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

–идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

–значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

–возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

–универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

–различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

–роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

–вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

## ОДП.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

–описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

–объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–функции денег; банковскую систему;

–причины различий в уровне оплаты труда;

–основные виды налогов,

–организационно-правовые формы предпринимательства;

–виды ценных бумаг;

–факторы экономического роста.

### ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– ориентироваться в системе философского знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

– предметную область философского знания;

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

### ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- ориентироваться в историческом прошлом России;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 40.02.01 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

#### ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

«Учебная дисциплина ОГСЭ.05.«Русский язык и культура речи» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и

ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

#### ОП.01 Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Право-охранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- природы и сущности государства и права;
- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторических типов и форм права и государства, их сущности и функции;
- системы права, механизма государства;
- механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

### ОП.02 Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

### ОП.03 Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

–отличать контроль от надзора в управлении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;
- понятие и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих;
- виды способов обеспечения законности в управлении;
- систему органов управления в экономической, политической, социально-культурной сферах;
- административно-правовые режимы;
- предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений.

#### ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

#### ОП.05 Экологическое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Экологическое право» является основной частью образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- анализировать практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства в сфере экология;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц в сфере экологической безопасности.

#### ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- выявлять причины и условия латентной преступности;
- определять факторы и меры профилактики криминологической виктимологии
- выявлять причины и условия неосторожной преступности, автотранспортных преступлений, женской преступности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

–организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

- латентную преступность;
- методику криминологических исследований;
- уголовную статистику;
- международное сотрудничество в борьбе с преступностью;
- криминологическую виктимологию;
- криминологическую характеристику неосторожной преступности;
- криминологическую характеристику автотранспортных преступлений;
- криминологическую характеристику женской преступности.

#### ОП.07 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Уголовное право» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

#### ОП.08 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- составлять уголовно-процессуальные документы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- иные положения уголовного процесса;
- порядок реабилитации;
- порядок приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- порядок пересмотра уголовных дел.

#### ОП.09 Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Криминалистика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- использовать знания, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности;
- использовать методику расследования преступлений, требующих специальных знаний в других областях жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- научно-исследовательские основы криминалистики;
- криминалистическую взрывотехнику.

#### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ОП.11 Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Трудовое право» является вариативной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

### ОП.12 Правоохранительные органы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращаться к исполнению приговоров, решения, определения и постановления суда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.;
- основы материально – технического и финансового обеспечения деятельности Федеральной службы судебных приставов.

### ОП.13 Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять заявления и соглашения в сфере семейных правоотношений;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- применять на практике нормы Федерального закона «Об актах гражданского состояния»;
- использовать интернет-технологии при обращении в органы ЗАГС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;
- основные положения Федерального закона «Об актах гражданского состояния»;
- интернет-технологии, применяемые при обращении в органы ЗАГС.

#### ОП.14 Финансовое и налоговое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Финансовое и налоговое право» является вариативной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- толковать и применять нормы бюджетного и налогового законодательства РФ;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений;
- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
- основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- сущность и содержание понятий и институтов налогового права;
- основы налогового законодательства РФ;
- особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
- основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- сущность и содержание понятий и институтов налогового права;
- основы налогового законодательства РФ;
- особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

#### ОП.15 Правовые основы противодействия коррупции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин Профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;
- противодействовать коррупционным проявлениям;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы;
- квалифицировать типовые коррупционные правонарушения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства Российской Федерации;
- правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

#### ОП.16 Юридическая психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Юридическая психология» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека;

–использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности;

–применять психологические знания для личностного и профессионального развития, выявлять и использовать собственные личностные и профессионально-важные качества в правоохранительной деятельности;

–давать психологический анализ различных ситуаций правоприменительной практики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–роль и место юридической психологии в системе психологических наук;

–предмет, метод и задачи юридической психологии;

–понятие и структуру психических процессов;

–понятие, виды, методы судебно-психологической экспертизы;

–закономерности общения;

–социально-психологические особенности преступников, потерпевших, преступных групп;

–пути социальной адаптации личности;

–основы применения психологических знаний и приемов в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.

#### ОП.17 Основы потребительских знаний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Основы потребительских знаний» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–применять нормативно-правовые документы в области защиты прав потребителей на практике,

–анализировать и решать практические ситуации в сфере защиты прав потребителей,

–составлять правовые документы в области защиты прав потребителей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–законодательство о защите прав потребителей и основные понятия, применяемые в законе «О защите прав потребителей»;

–основные права потребителей, закрепленные в законодательстве РФ;

–способы защиты прав потребителей при продаже товаров, при выполнении работ и оказании услуг.

#### ОП.18 Право социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является вариативной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

-анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- выполнять анализ ситуации связанных с практикой, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов со ссылкой на законы РФ, используя информационные справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;

- предоставлять в случае необходимости правовую помощь гражданам в виде консультаций или с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;

-применять на практике основные формы и методы пропаганды законодательства в сфере социального обеспечения и пенсионного права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

–содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

–понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

–структуру страховых пенсий;

–понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

–государственные стандарты социального обслуживания;

–порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

–формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства в сфере социального обеспечения и в области пенсионного обеспечения;

–формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц в сфере социального обеспечения и в области пенсионного обеспечения;

–территориальные органы Пенсионного фонда РФ их назначение, юридические адреса.

#### ОП.19 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;

–описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;

–описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

–использовать простейшие методы снижения Тепловых потерь в зданиях и сооружениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

–основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;

–традиционные и альтернативные виды энергии;

–о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;

–об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;

–о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;

–правила рационального использования электрической и тепловой энергии;

–основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

–о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла.

#### ОП.20 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfiLUM)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты ProfiLUM)» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности;

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

- уметь вести бизнес-переговоры;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- работать с каталогом паспортов проектов;

- выдвигать бизнес идеи, уметь делать выбор на основе анализа рынка, определять тип/вид рынка;

- анализировать и выбирать «готовые» бизнес идеи.

- формулировать свои идеи;

- толковать юридически грамотно действующие правовые нормы;

- разбираться в проблемах российского предпринимательского права,

владеть специальной терминологией;

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
  - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
  - оценивать перспективы получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.);
  - формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта;
  - анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок;
  - ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;
  - использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;
  - использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
  - создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;
  - доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;
  - сохранять актуальность товара (услуги);
  - воздействовать на конкретную аудиторию;
  - готовить мастер-классы;
  - демонстрировать готовую продукцию;
  - способность сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;
  - выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;
  - различать и применять модели управления бизнес-процессами;
  - управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:
- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
  - имеет представление о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды,
  - технологию создания команды;
  - основы корпоративной культуры, этические принципы бизнес-общения;
  - дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей, запросы рынка;
  - основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
  - основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования;
  - место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
  - источники предпринимательского права;
  - принципы современного предпринимательского права;
  - организационно-правовые формы для организации бизнеса;
  - права и обязанности субъектов предпринимательства, сущность корпораций, типы корпораций;
  - законодательство РФ и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;
  - основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров;
  - основы организации и документирования торгового оборота;
  - формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная;
  - полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;

- меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку;
- особенности льготного налогообложения;
- виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции;
- требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;
- подходы и методы анализа бизнес-среды;
- основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;
- типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие конкуренции;
- формы PR-мероприятий, виды промо-акций;
- методы ценообразования;
- виды налогов и систему налогообложения;
- системы бухгалтерского учета;
- понятие «клиентоориентированность»;
- понятие «экспорт»;
- классификация экспортных товаров;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- виды инвестиций; способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- механизмы кредитования.

#### ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности (ВД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1 - 1.13.

В результате изучения профессионального модуля студент должен уметь :

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- применять навигационные приборы в ходе выполнения оперативно-служебных задач;
- рассчитывать силы и средства при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- применять методику проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД;
- применять газовое оружие и электрошоковые устройства
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;

–выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

–выявлять, фиксировать и изымать отпечатки пальцев рук;

–применять средства индивидуальной защиты;

–правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

–выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

–реализовывать режимные меры в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров;

–проводить совещания (переговоры) по конфиденциальным вопросам;

–оформлять основные документы, используемые в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов (планы, донесения, справки, рапорты);

–соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа; использовать технические средства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

–владеть приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.

В результате изучения профессионального модуля студент должен знать:

–организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

–задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

–основы инженерной и топографической подготовки;

–устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач;

–методику оценки радиационной и химической обстановки;

–правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

–основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

–меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

–назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

–тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

–правовые основы огневой подготовки;

–основы баллистики;

–основы организации проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД;

–методику проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД;

–основные понятия, применяемые в законе «об оружии»;

–историю развития стрелкового оружия;

–виды газового оружия и электрошоковых устройств;

–организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- средства активной обороны;
- средства оперативного дактилоскопирования;
- структуру, систему обучения и техническое оснащение подразделений полиции и сил специального назначения иностранных государств;
- средства индивидуальной защиты;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- требования к организации подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам;
- состав конфиденциальной информации;
- правила документирования хода совещаний (переговоров) и их результатов;
- правовую основу оперативно-розыскной деятельности в деятельности правоохранительных органов;
- организацию службы оперативных подразделений;
- правила оформления документов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;
- основные правила ведения секретных работ;
- особенности организации оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах.

## ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях, ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- оценивать эффективность деятельности в системе правоохранительных органов;

–оформлять планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен знать:

–организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

–методы управленческой деятельности;

–основные положения научной организации труда;

–порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;

–методы повышения эффективности работы в правоохранительных органах;

–компьютерные технологии в деятельности правоохранительных органах и их применение;

–способы решения проблемных ситуаций, касающихся приема, увольнения и перемещения по службе.