

## Аннотации рабочих программ по специальности

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### ООД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

правила оформления основных видов документов.

#### ООД.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе основные исторические термины и даты.

### ООД.03 География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### ООД.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

#### ООД.05 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;

находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

вычислять площадь криволинейной трапеции;

решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

доказывать несложные неравенства;

решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

#### ООД.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применять их в игровой и соревновательной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

#### ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

предупреждать опасные явления и противодействовать им;

различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;

применять на практике способы безопасного поведения в природной среде;

применять на практике правила безопасности на транспорте;

применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;

владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

предупреждать опасные явления и противодействовать им;

различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

ценность безопасного поведения для личности, общества, государства;

правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;

возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

правила дорожного движения, правила безопасности на транспорте;

порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

способы безопасного поведения в природной среде;

меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

основы безопасного, конструктивного общения;

способы безопасного поведения в цифровой среде;

основы пожарной безопасности;

порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;

порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;

действия при сигналах гражданской обороны;

роль государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## ООД.08 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;

что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;

различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и охраны окружающей среды;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

## ООД.09 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

(Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;  
определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая

связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

## ООД.10 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и

агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

биологическую терминологию и символику.

#### ООД.11 Индивидуальный проект по обществознанию

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

владеть способами постановки цели и формулировать гипотезы, планировать этапы исследования;

выделять объект и предмет, задачи исследовательской и проектной работы;

представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы;

давать определения понятиям, работать с текстом;

анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;

работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;

работать с информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и папками.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

виды проектной деятельности;

основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации);

понятия цели, объекта;

основные источники информации;

представление о сборе и обработке информации, публичном выступлении;

правила обработки информации.

## ООД.12 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;  
выявлять авторскую позицию;  
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;  
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;  
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
понимание сущности образной природы словесного искусства;  
содержание изученных литературных произведений;  
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;  
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  
основные теоретико-литературных понятия.

### ООД.13 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;  
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных процессов и явлений;  
представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:  
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность общественной жизни;  
периодизацию основных этапов развития общества;  
современные версии и трактовки важнейших проблем общественного развития;  
особенности исторического пути российского общества, его роль в мировом сообществе.

### ООД.14 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;  
характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

понимать угрозы информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;

соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);

анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;

модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

реализовать этапы решения задач на компьютере;

реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых множителей;

находить максимальные (минимальные) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего

арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;

использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;

оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;

понятия "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";

методы поиска информации в сети Интернет;

основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;

тенденции развития компьютерных технологий;

компьютерные сети и их роль в современном мире;

общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

основные принципы дискретизации различных видов информации;

теоретический аппарат, позволяющий осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;

возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;

использование информационных технологий в различных профессиональных сферах.

## ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

основные закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;  
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
основные исторические термины и даты.

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

#### ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;  
работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;  
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;  
состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;  
состав, функции и конкретные возможности справочных информационно правовых и информационно-поисковых систем.

#### ОП.01 Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
оперировать юридическими понятиями и категориями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
природы и сущности государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущности и функции;

системы права, механизма государства;

механизмы и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

### ОП.02 Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

### ОП.03 Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

выявлять административные правонарушения;

осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

отличать контроль от надзора в управлении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

содержание и сущность основных институтов административного права;

законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

сущность административного процесса;

порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

понятие и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих;

виды способов обеспечения законности в управлении;

систему органов управления в экономической, политической, социально-культурной сферах;

административно-правовые режимы;

предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений.

#### ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

стадии гражданского процесса.

## ОП.05 Экологическое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

анализировать практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства в сфере экология;

формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц в сфере экологической безопасности.

## ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

выявлять причины и условия латентной преступности;

определять факторы и меры профилактики криминологической виктимологии выявлять причины и условия неосторожной преступности, автотранспортных преступлений, женской преступности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

особенности лиц, совершивших преступления;

особенности криминальной среды;

механизм индивидуального преступного поведения;

криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

латентную преступность;

методику криминологических исследований;

уголовную статистику;

международное сотрудничество в борьбе с преступностью;

криминологическую виктимологию;

криминологическую характеристику неосторожной преступности;

криминологическую характеристику автотранспортных преступлений;

криминологическую характеристику женской преступности.

#### ОП.07 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

квалифицировать отдельные виды преступлений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

уголовное законодательство Российской Федерации;

особенности квалификации отдельных видов преступлений.

#### ОП.08 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;  
составлять уголовно-процессуальные документы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства;

особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

иные положения уголовного процесса;

порядок реабилитации;

порядок приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования;

особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

порядок пересмотра уголовных дел.

#### ОП.09 Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;

проводить осмотр места происшествия;

использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

использовать знания, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности;

использовать методику расследования преступлений, требующих специальных знаний в других областях жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

общие положения криминалистической техники;

основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

наукоедческие основы криминалистики;

криминалистическую взрывотехнику.

#### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### ОП.11 Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

содержание российского трудового права;

права и обязанности работников и работодателей;

порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

порядок разрешения трудовых споров;

виды рабочего времени и времени отдыха;

формы и системы оплаты труда работников;

основы охраны труда;

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

#### ОП.12 Правоохранительные органы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;

обращаться к исполнению приговоров, решения, определения и постановления суда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

основы материально – технического и финансового обеспечения деятельности Федеральной службы судебных приставов.

### ОП.13 Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять заявления и соглашения в сфере семейных правоотношений;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

применять на практике нормы Федерального закона «Об актах гражданского состояния»;

использовать интернет-технологии при обращении в органы ЗАГС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права;

основные положения Федерального закона «Об актах гражданского состояния»; интернет-технологии, применяемые при обращении в органы ЗАГС.

#### ОП.14 Финансовое и налоговое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
толковать и применять нормы бюджетного и налогового законодательства РФ;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений;

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;

основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

характеристику государственных и муниципальных финансов;  
основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;

сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

основы налогового законодательства РФ;

особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

#### ОП.15 Правовые основы противодействия коррупции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;

противодействовать коррупционным проявлениям;  
выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы;  
квалифицировать типовые коррупционные правонарушения.  
В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
содержание коррупции как социально-правового явления;  
правовые средства предупреждения коррупции;  
основные направления профилактики коррупционного поведения;  
меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;  
акты антикоррупционного законодательства Российской Федерации;  
правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей;  
виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

### ОП.16 Юридическая психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

давать психологическую характеристику личности, группе;

анализировать поведение человека;

использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности;

применять психологические знания для личностного и профессионального развития, выявлять и использовать собственные личностные и профессионально-важные качества в правоохранительной деятельности;

давать психологический анализ различных ситуаций правоприменительной практики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

роль и место юридической психологии в системе психологических наук;

предмет, метод и задачи юридической психологии;

понятие и структуру психических процессов;

понятие, виды, методы судебно-психологической экспертизы;

закономерности общения;

социально-психологические особенности преступников, потерпевших, преступных групп;

пути социальной адаптации личности;

основы применения психологических знаний и приемов в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.

## ОП.17 Основы потребительских знаний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
применять нормативно-правовые документы в области защиты прав потребителей на практике,

анализировать и решать практические ситуации в сфере защиты прав потребителей, составлять правовые документы в области защиты прав потребителей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:  
законодательство о защите прав потребителей и основные понятия, применяемые в законе «О защите прав потребителей»;  
основные права потребителей, закрепленные в законодательстве РФ;  
способы защиты прав потребителей при продаже товаров, при выполнении работ и оказании услуг.

## ОП.18 Право социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:  
анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;  
выполнять анализ ситуации связанных с практикой, делать выводы и обосновывать свою точку зрения со ссылкой на законы РФ;  
предоставлять в случае необходимости правовую помощь гражданам в виде консультаций или с целью восстановления нарушенных прав;  
применять на практике основные формы и методы пропаганды законодательства в сфере социального обеспечения и пенсионного права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц в сфере социального обеспечения и в области пенсионного обеспечения.

#### ОП.19 Особенности расследования отдельных видов преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; правильно составлять процессуальные документы;

анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;

использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений;

использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

общие положения уголовно-процессуального права и криминалистики;

формы предварительного расследования;

особенности возбуждения уголовных дел и окончания предварительного расследования;

особенности производства следственных действий;

специфику расследования преступлений различной категории.

#### ОП.20 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfiLUM)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

Составлять перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

заполнять налоговые декларации, бухгалтерские документы;

осуществлять поиск информации в области предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

сущность и характерные черты современного предпринимательства;

основы разработки бизнес-плана;

правовое регулирование предпринимательской деятельности;

этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса;

имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства;

маркетинг в предпринимательской деятельности;

процесс реализации бизнес-идей в предпринимательстве.

#### ОП.21 Организация деятельности суда с участием присяжных заседателей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями;

анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

грамотно анализировать конкретную процессуальную ситуацию и предлагать возможные пути решения проблемы;

составлять вопросы для формирования коллегии присяжных заседателей в зависимости от конкретных обстоятельств дела;

готовить образцы вступительной речи стороны в суде присяжных, составлять примерный план выступления стороны в судебных прениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

порядок производства в суде с участием присяжных заседателей;

правовой статус присяжного заседателя, его компетенцию как судьи факта; компетенцию профессионального судьи в суде присяжных;

положения главы 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ, предусматривающей процедуру рассмотрения дела в суде присяжных.

## ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность:

личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

## ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.